

A PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN GIMNÁZIUM MUNKATERVE



2022/ 2023

Béres Andrásné
intézményvezető

"Együtt erő vagyunk, szanaszét töredék."

(Wass Albert)

I. A 2022/23-ES TANÉV KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLETEI

I. Az intézmény mikro és makro közösségeinek fejlesztése, erősítése.

II. Az új NAT szerinti érettségi vizsgára való felkészítés.

I. NAPI MUNKAREND

I.1. Csengetési rend:

0. óra	7.30 – 8.15
1. óra	8.20 - 9.05
2. óra	9.15 - 10.00
3. óra	10.15 - 11.00
4. óra	11.10 - 11.55
5. óra	12.05 - 12.50
6. óra	13.00 - 13.45
7. óra	13.50 - 14.35

I.2. Hirdetések a 2. óra utáni szünetben.

I.3. Tanári ügyelet minden szünetben külön beosztás szerint.

I.4. A tanár köteles munkaidejének kezdete előtt legalább 10 perccel az iskolában tartózkodni.

Akadályoztatása esetén köteles az ok feltüntetésével aznap reggelén vagy legkésőbb munkakezdés előtt fél órával jelenteni az igazgatónak vagy helyetteseinek.

II. A TANÉV RENDJE

II.1. *A tanév 2022. szeptember 1-jén kezdődik.*

II.2. *Ünnepélyes tanévnyitó:* 2022. szeptember 1. (csütörtök) 8.20 óra

II.3. *Az első tanítási nap:* 2022. szeptember 1. (csütörtök)

II.4. *Az utolsó tanítási nap:*

- a végzős évfolyamokon: 2023.május 4. (csütörtök)

- az alsóbb évfolyamokon: 2023. június 16. (péntek)

II.5. *Az első félév* 2023. január 20-ig (péntek) tart.

Az iskola 2023. január 27-ig (péntek) értesíti a tanulókat és szüleiket az első félévben elért eredményekről.

II.6. *Beíratás a következő tanévre:* 2023. június 22. (csütörtök)

II.7. *A tanév utolsó napja:* 2023. augusztus 31.

II.8. *Őszi szünet:* 2022. október 29-től november 6-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. október 28. (péntek) A szünet utáni első tanítási nap: 2022. november 7. (hétfő)

II.9. *Téli szünet:* 2022. december 17-től 2022. január 2-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 16. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 3. (kedd)

II.10. *Tavaszi szünet:* 2023. április 06-tól 2023. április 11-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 05. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12. (szerda)

II.11. *Felvételi vizsgák:* a 9 évfolyamra: 2023. január 21. (szombat) 10.00 óra

Pótló vizsga: 2023. január 31. (kedd) 14.00 óra

Motivációs beszélgetés a nyelvi tagozatra jelentkezőknek: 2023. március 16.,20-21.

Tanulói adatlapot módosíthatnak a 8. osztályos tanulók: 2023. március 21-22.

II.12. *Nyílt nap, szülői fórum:*

2022. október 11. (kedd) 8.30 óra

2022. október 12. (szerda) 8.30 óra

Szülői fórum: 2022. október 12. (szerda) 17.00 óra

2022. november 30. (szerda) 8.30 óra nyílt nap

II.13. Tanfelügyeleti ellenőrzések:

Vezetői, intézményi tanfelügyelet

II.14. Érettségi írásbeli vizsgák:

Intézményünket a 2022-23-es tanévben a Megyei Kormányhivatal javaslatára az Oktatási Hivatal megbízta az őszi érettségi vizsgák lebonyolításával.

október-novemberi: 2022. október 14. (péntek) – 2022. október 27. (csütörtök)

május-júniusi: 2023. május 5. (péntek) – 2023. május 26. (péntek)

II.15. Szóbeli érettségi vizsgák:

október-novemberi: emelt szintű – 2022. november 10. (csütörtök) – 14. (hétfő)

középszintű – 2022. november 21. (hétfő) – 25. (péntek)

(Intézményünkben: 2022. november 21-22.)

május-júniusi: emelt szintű – 2023. június 7. (szerda) – 14. (szerda)

középszintű - 2023. június 19. (hétfő) – 30. (péntek)

(Intézményünkben: 2023. június 19-28)

(A vizsgák részletes beosztása a *Munkaterv* mellékletében szerepel.)

A vizsgafelügyelet és a vizsgáztatói kör kialakítása során fokozottan ügyelünk a kollégák szakértői tevékenységének napjaira

II.16. Országos mérések

A NETFIT mérés eredmények feltöltési határideje: 2023. június 15. (szerda)

Mérés elvégzése: 2023. január 09. és május 12. között.

Bemeneti mérések: 2022. szeptember 26. - 2022. november 30.

(Az őszi mérések pontos beosztása, a felügyelőtanárok neve a *Mellékletben* található)

Kimentí mérések: 2023. március 6. - 2023. június 9.

Iskolai mérés

Az új tanulók idegen nyelvi szintfelmérése angol/német nyelvből:

2023. május 25. (csütörtök) 15:00-16:00 óra

II.17. Témahetek

Digitális Témahét: 2023. március 27-31.

Fenntarthatósági Témahét: 2023. április 24–28.

Magyar Diáksport Napja: 2022. szeptember 30. (péntek)

(Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap.)

II.18. LEP - Részt veszünk az érintett évfolyamokkal a **Lázár Ervin Programban**, szükség esetén idén is felkínáljuk a lehetőséget, hogy más iskolák tanulói diákjainkkal együtt, aulánkban tekinthessék meg az adott előadást.

II.19. Közös iskolai túrázás: 2023. június 13. (kedd)

II.20. Kulturális Diákfesztivál: (Tehetséges kodályos diákok bemutatkozása.)

2023. június 14. (szerda) – június 15. (csütörtök) – június 16. (péntek)

II.21. A leendő 7. évfolyamos tanulók számára művészeti (2023. június 19-23.) illetve idegen nyelvi foglalkozások (2023. június 26-30.) (**Napközi tábor**)

II.22. A **kóruspróbák** időpontja a tanévben: kedd-csütörtök 14:45-16:15

II.23. Versenyek: A munkaközösségi munkatervekben előre rögzített, már ismert versenyeken kívül, a tanév során újonnan meghirdetett, iskolánk profiljához, diákjaink érdeklődési köréhez közel álló helyi, regionális és országos versenyeken is szeretnénk elindítani tanítványainkat.

III. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK

III.1. A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület meghatározott pedagógiai célra 7 munkanapot - tanítás nélküli munkanapként - használhat fel, az alább ütemezés szerint:

2022. november 16. (szerda)	Pályaválasztási nap
2022. december 16. (péntek)	Ifjúsági nap (osztályéneklési verseny)
2022. december 19. (hétfő)	Tanítás nélküli munkanap (a 2023. május 5-i ballagás délután-esti rendezvényét kiváltva)
2022. december 20. (kedd)	Tanítás nélküli munkanap (a 2023. január 21. szombat központi felvételi napján dolgozzuk le.)
2022. december 21. (szerda)	Tanítás nélküli munkanap (a 2023. január 14. szombat szalagavató napján dolgozzuk le.)
2023. május 8. (hétfő)	Tanítás nélküli munkanap (Érettségi miatt)
2022. május 9. (kedd)	Tanítás nélküli munkanap (Érettségi miatt)

A **szakértőként, szaktanácsadóként** tevékenykedő mesterpedagógusok számára a szakértői napjaik tanítás nélküli munkanapnak számítanak, melyek a következők:

1. Béres Andrásné – kedd
2. Szörényi Ildikó – kedd
3. Bayer Ildikó – péntek
4. Mátés György – kedd
5. Hencsné Tóth Zsuzsanna - csütörtök

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Korlátozás nélkül támogatjuk a külföldi nyelvtanulási célú és kulturális jellegű utakat, cserekapcsolatokat, de mindig a járványhelyzet és a jogszabályi előírások figyelembevételével.

Végzős tanítványaink számára - az osztályfőnökök javaslatára - engedélyezzük a nyílt napokon való részvételt két alkalommal.

III.2. A tanítási szüneteket, a tanítás nélküli munkanapokat felhasználhatják az osztályok tanulmányi kirándulások szervezésére. Nem szervezhető tanulmányi kirándulás az érettségi szünetben. 1 tanár maximum 2 osztályt kísérhet kirándulni.

III.3. A tanulmányi kirándulások engedélykötelesek.

Beadási határidő: végzős osztályoknak: 2022. október 7. (péntek)

a többi osztálynak: 2023. március 10. (péntek)

(Május 8-26. közé nem lehet kirándulás tervezni.)

III.4. A kirándulási tervek tartalmazzák:

- időtartamot
- dátumot
- résztvevők számát
- kísérőtanárok nevét
- a kirándulás vázlatát, célvárost vagy városokat

III.5. Határtalanul program, Erzsébet Táborok – az idei tanévben is beadjuk pályázatunkat minden meghirdetett kirándulásra az adott évfolyamok számára

IV. ISKOLAVEZETŐSÉG

IV.1. Az iskolavezetőség az intézményvezető tanácsadó testületként működik.

- Segíti az intézményvezetőt a hatáskörébe tartozó döntések meghozatalában.
- Megtárgyalja, előkészíti a nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések témáit.

IV.2. Összejöveleteit csütörtökönként 8.20 órakor tartja.

Összejöveleteit az igazgató vezeti, akadályoztatása esetén a helyettese.

IV.3. Az iskolavezetőség tagjai:

Béres Andrásné intézményvezető

Bauer Cecília intézményvezető-helyettes

Mátésné Torda Anita intézményvezető-helyettes

Hencsné Tóth Zsuzsanna - az emelt óraszámú humán képzés koordinátora

Várkonyi András – az emelt óraszámú zenei képzés koordinátora

Szörényi Bernadett – a spanyol-magyar két tanítási nyelvű tagozat koordinátora

BacsKay Katalin – az olasz-magyar két tanítási nyelvű tagozat koordinátora

Merksz Ildikó – az osztályfőnöki munkaközösség vezetője

IV.4. Az iskolavezetőség ülései után tájékoztatót tart a nevelőtestület számára.

E megbeszéléseken a nevelőtestület megjelenése kötelező.

V. ISKOLAI SZINTŰ ÜNNEPÉLYEK

V.1. **Ünnepélyes tanévnyitó:** 2022. szeptember 1. (kedd) 8.20 óra

Felelős: Hencsné Tóth Zsuzsanna, Béres Andrásné

V.2. **Az Októberi Forradalom ünnepe:** 2022 október 21. (péntek) 12.30 óra

Felelős: Színjászók, Gál Éva, Hencsné Tóth Zsuzsanna

V.3. Kodály-hét

1.) 2022. december 12. (hétfő)

10.00 óra: **Kodály Zoltán domborművének megkoszorúzása az aulában**

Felelős: Ének-zene tagozat, Várkonyi András, Rózsa Bernadett

10.15 óra: **Megyei népdaléneklési verseny**

9.00 óra: **Történelemverseny**

Felelős: Ének-zene tagozat, Várkonyi András, Rózsa Bernadett

2.) 2022. december 13. (kedd)

9. 00 óra: **Spanyol nyelvi fesztivál**

Felelős: Spanyol tagozat, Szörényi Bernadett

3.) 2022. december 14. (szerda)

Adventi forgatag – kézművesvásár az aulában

9.00 óra: **Megyei versmondó – és Kazinczy szépkiejtési verseny**

Felelős: Magyar munkaközösség, Hencsné Tóth Zsuzsanna

4.) 2022.december 15. (csütörtök)

18.00 óra: **Karácsonyi hangverseny**

Felelős: Rózsa Bernadett, Várkonyi András, Hencsné Tóth Zsuzsanna, Gál Éva

5.) 2022. december 16. (péntek)

8.00 óra: **Iskolai osztályéneklési verseny** népdal, kórusmű (ének-zene tagozatos osztályoknak) és mai dal kategóriában

Felelős: Minden évfolyam – aularendező: 9. B

V.4. Az 1848-as forradalom és szabadságharc: 2023. március 14. (kedd) 13:00 óra

Felelős: Színjátzó, Gál Éva – aularendezés: 9. D

V.5. Ballagás: 2023. május 05. (péntek) 17.30 óra

Felelős: Osztályfőnöki munkaközösség, Mátésné Torda Anita

V.6. Összetartozás napja: 2023. június 2. (péntek) 09:00 óra

részvétel, szereplés a városi megemlékezésen

Felelős: Humán tagozat, Várkonyi András

V.7. Ünneplés tanévzáró: 2023. június 19. (szerda) 18.00 óra

Felelős: Várkonyi András, osztályfőnökök, Béres Andrásné

VI. VIDEÓS - STÚDIÓS TANÓRAI MEGEMLÉKEZÉSEK

VI.1. Zenei Világnap: 2022.szeptember 30. (péntek) 2. óra végén

Felelős: 9. A osztály

VI.2. **Aradi Vértanúk Napja:** 2022. október 6. (csütörtök) órák végén

Felelős: 10. B osztály

VI.3. **A Magyar Kultúra Napja:** 2023. január 20. (péntek) 2. óra végén

Felelős: 11. E osztály

VI.4. **Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól:** 2023. február 24. (péntek) 2. óra végén

Felelős: 11. B osztály

VI.5. **A Költészet Napja:** 2022. április 12. (szerda) 2. óra végén

Felelős: 9. B osztály

VI.6. **Magyar holokausz megemlékezés:** 2023. április 17. (hétfő) 2. óra végén

Felelős: 11. D osztály

VI.7. **Pedagógusnapi köszöntő:** 2023. június 1. (csütörtök) 10.00 óra (tanári)

Felelős: DÖK, SZM, Várkonyi András, 9. KnyE

VII. RENDEZVÉNYEINK

VII.1. **Szülő, diák, tanár teadélután:** 2022. szeptember 29. (csütörtök) 17.00 – 19.00 óra

VII.2. **Innomate pályázat nyitórendezvények napja:** 2022. október 11. (hétfő)

VII.3. **Elsősök avatóbálja:** 2022. október 07. (péntek) 17.00-22:00 óráig

Felelős: Várkonyi András, 9. E osztály

VII.4. **Kertész Attila szervezésében** komolyzenei koncert 2022. október 13. 14:30 óra

VII.5. **Musicalverseny:** 2022. október 15. (szombat) (3 osztályfőnöki óra, rendező osztályok, szereplők, nevelőtestület egész napos munka)

VII.6. **Újtanár-avató:** 2022. október 21. (péntek) 19.00 óra

VII.7. **Pályaválasztási nap:** 2022. november 16. (szerda)

VII.8. **Mikulás a dolgozók gyerekeinek:** 2022. december 6. (kedd) 17.00 óra

Felelős: Várkonyi András

VII.9. **Karácsonyi hangverseny:** 2022. december 15. (csütörtök) 18.00 óra

Felelős: Rózsa Bernadett, Hencsné Tóth Zsuzsanna, Gál Éva

- VII.10. ***Osztályéneklési verseny:*** 2022.december 16.(péntek) 8:00 óra minden évfolyam
- VII.11. ***Szalagavató bál:*** 2023. január 14.(szombat) 18:00-23.00 óra
Felelős: 11. évfolyam, Mátésné Torda Anita
- VII.12. ***Szülők-nevelők bál:*** 2023.február 24 (péntek) 18:30?
- VII.13. ***Nőnap:*** 2023. március 10. (péntek)
- VII.14. ***Éneklő Ifjúság:*** 2023. április 20. (csütörtök)
- VII.15. ***Pedagógusnapi köszöntő:*** 2023.június 1. (csütörtök) 10:00 óra
Felelős: DÖK, SZMK, Várkonyi András
- VII.16. ***Pedagógusnapi kirándulás:*** 2023. június 02. (péntek)
Felelős: Béres Andrásné
- VII.17. ***Nemzeti Összetartozás Napja*** (Trianon emléknapja)
2023. június 2. (péntek) 10.00 óra Zsolnay Negyed
A városi ünnepségen a műsort iskolánk adja.
Felelős: Humán tagozat
- VII.18.** ***Fiúnap:*** 2023. június 30. (péntek)

VIII. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ÉS FOGADÓÓRÁK

- VIII.1. ***Az első szülői értekezlet:***
7. A, 9. B, 9. KnyD/E osztály részére: 2022. szeptember 8. (csütörtök) 17.00 óra
a többi osztály részére: 2022. október 20. (csütörtök) 17.00 – 18.00 óráig
2022. október 20. (csütörtök) SZMK szülői értekezlet 16.30 – 17.00 óráig
Fogadóóra: 2022. október 20. (csütörtök) 18.00 – 19.30 óráig
- VIII.2. ***A második szülői értekezlet:***
2023. március 30. (csütörtök) 17.00 – 18.00 óráig
2023. március 30. (csütörtök) SZM Szülői értekezlet 16.30 óra
Fogadóóra: 2023. március 23. (csütörtök) 18.00 – 19.30 óráig

IX. SZERTÁRFELELŐSÖK

Stúdió - fotó:	Romváry Ferenc
Matematika-fizika szertár és előadó:	Mátyus Árpád
Biológia szertár és előadó:	Rauschenberger Gabriella
Kémia szertár és előadó:	Szabó Katalin/Gönczi Gáspár Bese
Számítástechnika előadó:	Kiss Zoltán
Ének-zene szaktanterem:	Rózsa Bernadett
Testnevelés szertár és terem:	Gyöngyösi Zoltán
Történelem szaktanterem:	Hencsné Tóth Zsuzsanna
Földrajz-történelem-rajz szertár és szaktanterem:	Liebermann Tímea
Olasz nyelvi szertár:	BacsKay Katalin
Angol kompetenciás terem (104):	Szigethi Laura
Angol szaktanterem (119.):	Dr. Szendéné Váradi Katalin
Német szaktanterem (120.):	Kissné Peternics Anikó
Német szaktanterem (121.):	Adorján Noémi
Francia szaktanterem:	Bayer Ildikó
Könyvtár:	Czett Lászlóné Körző Kálmánné

X. A NEVELŐTESTÜLETI TAGOK MEGBÍZATÁSAI

X.1. Speciális tantervű osztályok koordinátorai

Ének-zene speciális tantervű osztályok:	Várkonyi András
Emelt tantervű humán osztályok:	Hencsné Tóth Zsuzsanna
Magyar-olasz két tanítási nyelvű tagozat:	BacsKay Katalin
Magyar-spanyol két tanítási nyelvű tagozat:	Szörényi Bernadett

X.2. Munkaközösség-vezetők

Magyar nyelv és irodalom, történelem:	Hencsné Tóth Zsuzsanna
Matematika, számítástechnika	Szörényi Ildikó
Természettudományok:	Rauschenberger Gabriella

Spanyol nyelv:	Szörényi Bernadett
Olasz nyelv:	BacsKay Katalin
Idegen nyelvek:	Dr. Szendéné Várad Katalin
Testnevelés:	Gyöngyösi Zoltán
Ének-zene:	Várkonyi András
Osztályfőnöki:	Merks Ildikó
Öko munkaközösség:	Kissné Horváth Eszter

X.3. További felelősök

Szakszervezeti önálló bizalmi:	Mátyus Árpád
Közalkalmazotti tanács elnöke:	Kissné Horváth Eszter
Gyermekek- és ifjúságvédelmi felelős:	Körző Kálmánné
Pályaválasztási felelős:	Ferenczi Zsuzsanna
DSE elnök:	Gyöngyösi Zoltán
Tűz és munkavédelmi összekötő:	Romváry Ferenc
Tanulói balesetvédelmi felelős:	Mátész György
DÖK koordinátor:	Rónaky Anna
SZMK összekötő - iskolarádió felelős:	Várkonyi András
Közlekedési referens:	Gyöngyösi Zoltán
Katasztrófavédelmi felelős:	Liebermann Tímea
Fegyelmi Bizottság elnöke:	Mátészné Torda Anita

XI. FONTOSABB ÉRTEKEZLETEK

XI.1. Nyitó értekezéslet

2022. augusztus 30. (kedd) 9.00 óra

Felelős: Béres Andrásné

XI.2. Félévi értekezéslet

2023. február 02. (csütörtök) 14.00 óra

Felelős: Béres Andrásné

XI.3. Tanévzáró értekezlet

2023. június 30. (péntek) 9.00 óra

Felelős: Béres Andrásné

XI.4. Nevelési értekezlet

2022. november 17. (csütörtök) 14.00 óra

Felelős: Béres Andrásné

XII. AZ ISKOLAVEZETŐSÉG ELLENŐRZŐ MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE

XII.1. Beszámoltatások

Az iskolavezetőség az alábbi ütemezésben és témákban kér beszámolót:

2022. december 16. (péntek)

Az intézmény működtetésével kapcsolatos tapasztalatok, problémák, javaslatok.

Felelős: Wahl Anikó gazdasági ügyintéző

2022. június 30. (csütörtök)

A vezetők beszámolója éves ellenőrző munkájukról.

Felelősök: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, koordinátorok, munkaközösség-vezetők

XII.2. Kiemelt ellenőrzési terület a 2022/23-as tanévben a mindennapos testnevelés dokumentumainak vizsgálata, adminisztrálása

XII.3. Óralátogatások és egyéb foglalkozások ellenőrzésének tervezésekor kiemelt figyelmet fordítunk a tanfelügyeletben és a minősítésben részt vevő kollégák óráinak látogatására.

Béres Andrásné intézményvezető

Havonta minimum 4 tanítási órát látogat. Ellenőrzéseit elsősorban az alábbiak szerint végzi:

- I. félévben:
 - minden kezdő osztálynál
 - minden új tanárnál
 - testnevelés és sportfoglalkozásokon
- II. félévben:
 - végzős osztályoknál
 - olasz- és spanyolórákat

- olaszul és spanyolul tanító tanárokat
- informatikaoktatást

Bauer Cecília intézményvezető-helyettes

Havonta minimum 4 tanítási órát látogat, az alábbiak szerint:

- természettudományos órákat, szakköröket és korrepetálásokat,
- előkészítőket látogatja, a kórusok munkáját ellenőrzi.

Mátésné Torda Anita intézményvezető-helyettes:

- elsősorban a hatosztályos képzésben részt vevő osztályok tanóráit ellenőrzi,
- délutáni foglalkozásokat, szakköröket látogat.

Koordinátorok, munkaközösség-vezetők

Egyéni tervezet szerint elvégzik az óralátogatásokat, havonta minimum 2 órát látogatnak, és tapasztalataikról írásbeli feljegyzést készítenek, amelyet átadnak a belső értékelési csoport vezetőjének.

Tanárok

Az éves önértékelési tervben rögzítettek alapján elvégzik az óralátogatást. Látogatásaik tapasztalatait rögzítik, a belső értékelési csoport vezetőjének leadják az értékelést.

A látogatások tapasztalatait iskolavezetőségi összefüggéseken megbeszéljük, és a szükséges intézkedéseket meg tesszük. A tapasztalatokról beszámolunk a szakmai munkaközösségeknek.

Pécs, 2022. szeptember 19.

Béres Andrásné
intézményvezető

XIII. MELLÉKLETEK

- XIV.1. A matematika - informatika munkaközösség munkaterve**
- XIV.2. A természettudományos munkaközösség munkaterve**
- XIV.3. A humán (magyar-történelem) munkaközösség munkaterve**
- XIV.4. Az olasz tagozat és az olasz nyelvi munkaközösség munkaterve**
- XIV.5. A spanyol tagozat és a spanyol nyelvi munkaközösség munkaterve**
- XIV.6. Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve**
- XIV.7. Az ének-zene munkaközösség munkaterve**
- XIV.8. A testnevelés munkaközösség munkaterve**
- XIV.9. Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve**
- XIV.10. A könyvtár munkaterve**
- XIV.11. Ökoiskolai munkaterv**
- XIV.12. A szociális segítők munkaterve**
- XIV.13. Egyeztetett iskola-egészségügyi munkaterv**
- XIV.14. Vizsgarend**
- XIV.15. Éves önértékelési terv**
- XIV.16. Az országos mérések rendje**
- XIV.17. Az érettségi vizsgák időbeosztása**

A matematika-informatika munkaközösség

munkaterve a 2022/2023-es tanévre

A munkaközösség tagjai:

Bauer Cecília

Mátyus Árpád

Bárdos András

Lászlóné Nagy Ilona

Hosszúné Papp Éva

Nagy Éva

Horváthné Papp Gabriella

Szlatnik Benjámin

Kele-Horváth Ildikó

Szörényi Ildikó

Kiss Zoltán

Cabrera Guerrero Cristóbal

Az idei tanévben az osztályozóvizsgát és a pótvizsgát megtartottuk a vizsgaszabályzat alapján augusztus 23-án és 24-én.

1. Áttérünk az Edmodo felületről a Teams felületre, de a Kréta felülete is használható. Sajnos a Redmenta felület is fizetős lesz, de lesz lehetőség lementeni a régi anyagokat. A megjelenő oktatási anyagokat és digitális tananyagokat figyelemmel kísérjük, az új NAT szerint állítjuk össze a tanmeneteket és vizsgákat azoknál az osztályoknál, amelyekre már érvényes, különösen figyelünk a 11. évfolyamra, hiszen nekik 2024-ben már az új NAT szerinti érettségije lesz. A digitális tananyagainkat a tanórákon és gyakorlásra és otthoni használatra is felhasználjuk majd. Az informatika szaktantermeket szeretnénk alkalmassá tenni a nagy létszámú emelt szintű érettségiztetéshez és az országos mérések lebonyolítására is. A fejlesztéseket minden évben szeretnénk folytatni nemcsak azért, hogy alkalmasak legyenek az érettségi vizsgák megtartására, hanem azért is, hogy a nagy létszámú csoportokban jusson minden diáknak külön számítógép, így az informatikaórákon egyedül tudjanak dolgozni.
2. Hangsúlyt fektetünk az óralátogatásokra, a tanév folyamán minden tanár órán végzett munkájával igyekszünk a vezetőség lehetőség szerinti bevonásával megismerni, egymás munkáját próbáljuk segíteni hasznos tanácsokkal. Kifejezetten Szlatnik Benjámin gyakornok

pedagógusunk vizsgája előtt és a spanyol anyanyelvű kolléga munkáját szeretném tovább segíteni. Kele-Horváth Ildikó a kislányaival való GYES után visszatér a munkaközösségbe, az ő óráit is nagy figyelemmel kísérem majd, segítjük beilleszkedését a folyamatos konzultációkkal.

3. A tanmeneteket az idén is az OFFICE365 felhőbe kell feltölteni szeptember 19-ig, a feltöltés után ellenőrizni fogom.
4. A spanyol anyanyelvű matematika szakos kollégánkkal folyamatosan együttműködünk, segítjük munkáját, folyamatosan egyeztetünk vele, az olasz nyelvű tananyagok átadásával segítem a munkáját.
5. Folytatjuk a kompetencia és digitális alapú oktatást iskolánk osztályaiban, alkalmazkodunk a mérések új formájához, a bemeneti és kimeneti mérésekre is felkészítjük a diákjainkat. A matematikatanításhoz kialakított szaktanterem berendezése lehetővé teszi a kooperatív technikák, digitális és interaktív tananyagok alkalmazását. A segédeszközök használhatóságát, az alkalmazásuk során felmerülő problémákat folyamatosan megbeszéljük, értékeljük. Lehetőség szerint úgy készítjük el a terembeosztást, hogy minden csoportnak legyen lehetősége hetente legalább egyszer digitális tanteremben órán részt venni.
6. A BGE-vel való pályázati együttműködést befejeződött, ennek ellenére végzőseinknek érettségi előkészítőt szeretnénk tartani.
7. Tehetséges 9Kny-es tanulóinkat indítjuk az Apáczai két tanítási nyelvű, a Bolyai csapatversenyen 7-8 évfolyamosokat és a Kenguru matematika versenyen iskolánk anyagi támogatásával. Tehetséggondozás keretein belül lehetőség szerint szeretnénk felkészíteni az érdeklődő diákokat. Korrepetálást igény szerint fogunk tartani.
8. A végzős tanulóknak **próbaérettségi** vizsgát szervezünk, a feladatsort ebben a tanévben Nagy Éva állítja össze. Tervezett időpontja **2023. április 13. (csütörtök)**, a magyar nyelvű változat elkészítési határideje 2023. március 20.
9. A hetedikesek, a nyolcadikosok, a kilencedikesek, a tizedikesek és tizenegyedikesek évfolyamdolgozatot írnak a történelem érettségi vizsga délutánján, **2023. május 10-én**, 13 órai kezdéssel. A feladatok és javítókulcsok összeállítását a következők szerint vállaljuk:

7. évfolyam	Kele-Horváth Ildikó Mátyus Árpád
8. évfolyam	Szlatnik Benjámin

9. évfolyam	Bauer Cecília Mátyus Árpád
10 évfolyam	Bárdos András
11. évfolyam	Hosszúné Papp Éva és Horváthné Papp Gabriella

A fordítást az olaszul vizsgázó osztályoknak Szörényi Ildikó a spanyolul vizsgázóknak a spanyol anyanyelvű szaktanár a spanyolos kollégák segítségével készíti el. A javítást a szaktanárok a saját csoportjaikban elvégzik. A vizsgák tervezett időpontja 2023. május 10. (szerda), a magyar nyelvű változat elkészítési határideje 2023. március 31.

10. A kompetenciamérésre és országos mérésekre felkészítjük az adott osztályokat és a FIT-jelentéseket figyelemmel követjük, szeretnénk, ha minden diákunk elérné legalább a hármas szintet, és néhány diák a 6-7. szintre juttatását is szeretnénk elérni.
11. Az estleges pótvizsgára kerülők számát tovább szeretnénk csökkenteni. A rászorulóknak felzárkóztatót, a spanyol két tanítási nyelvű osztályok számára igény esetén magyar nyelvű korrepetálást tartunk.
12. A végzős általános iskolásoknak a jobb beiskolázás érdekében, matematika felvételi előkészítőt szervezünk októberi kezdéssel az első nyílt nap után szerdánként, heti egy alkalommal a felvételiig (2023.01.21.), melyből minden matematikát tanító munkaközösségi tag kiveszi a részét:
 1. 2022.10.19,
 2. 2022.10.26,
 3. 2022.11.09,
 4. 2022.11.16,
 5. 2022.11.23,
 6. 2022.11.30,
 7. 2023.01.04,
 8. 2023.01.11.
 9. 2023.01.18.
13. Elvégezzük a beiskolázás matematika felvételi teendőit: a januári központi felvételi dolgozatok javítását 2023.01.21-én. Vállaljuk, hogy a munkaközösség tagjai kijavítják a megírt dolgozatokat.
14. A szaktárgyi és pedagógiai továbbképzések kínálatát figyelemmel kísérjük, szükség esetén részt veszünk rajtuk.

15. A matematika faliújságon megjelenő információkat, feladatokat rendszeresen frissítjük (felelős: Horváthné Papp Gabriella).
16. Az iskola honlapján matematika-informatika oldalt továbbfejlesztjük, ahol érdekességeket, a tanulást elősegítő információkat, feladatokat osztunk meg a diákokkal. Az oldal tartalmát folyamatosan frissítjük (felelős: Szlatnik Benjámín és Kiss Zoltán).
17. A digitális témahéten (2023.március 27-31.) koordináljuk az eseményeket és játékos feladatokkal is (pl. Honfoglaló játék) színesítenénk a programokat. Aktívan veszünk részt a fenntarthatósági hét 2023. április 24-28-i programjain is.
18. Felkészítjük a 8A., a 9D, 9E 10A és 10B. osztályok diákjait a 2023. májusi online kompetenciamérésre; reméljük, hogy az idén már gördülékenyebb lesz a mérés. A PISA mérésre és az újszerű bemeneti és kimeneti mérésekre is készülünk.
19. Az idén a közösségfejlesztés fontos szerepet kap a vírus utáni jelenléti oktatásban. Órai pár- és csoportmunkák során digitális formában is próbáljuk majd tanórákon és a beadandó munkákban is a közösséget építeni.
20. Az első munkaközösségi értekezleten az év eleji teendőket beszéltük meg, és kialakítjuk az éves munkatervet. A második értekezleten az új Nat-ra való áttérés lesz a téma szeptemberben, a harmadik munkaközösségin a nyolcadikos felvételi dolgozatokat javítjuk és a felmerülő problémákat beszéljük meg. Megbeszéléseket igény szerint nagyszünetekben is tartunk. A negyedik munkaközösségi gyűlésen értékeljük az éves munkát. Megbeszéljük a versenyek, felmérő dolgozatok, kompetenciamérés, érettségi vizsgák eredményeit, tapasztalatait. Elkészítjük a következő tanév tantárgyfelosztását. A tanév közben folyamatosan egyeztetünk, a felmerülő gondokat megbeszéljük.
21. Az informatikás robotika szakkörre szeretnénk még legalább egy szettet beszerezni, hogy az érdeklődő diákok kisebb csoportokban ismerkedhessenek meg a jövőben fontos tudományterülettel.

Mindenkinek jó és eredményes munkát kívánok!

Pécs, 2022. szeptember 11.

Szörényi Ildikó

(matematika-informatika mk.-vezető)

A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MUNKAKÖZÖSSÉG
MUNKATERVE
2022-2023 TANÉV

A munkaközösség vezetője: Rauschenberger Gabriella

Biológusok: Rauschenberger Gabriella

Liebermann Tímea

Kémikus: Szabó Katalin

Gönczi Gáspár Bese

Fizikusok: Óriné Simonovics Andrea

Mátyus Árpád

Kele-Horváth Ildikó

Földrajzosok:

Hegedüs Zoltán

Kissné Horváth Eszter

Szlatnik Benjamin

Feladataink:

1. A 2020.évi NAT változásával a természettudományos oktatás jelentősen átalakult. A 9.-10. évfolyamon kötelező a tantárgyak oktatása, jelentősen csökkentek az óraszámok is. A 2024-től érvényes követelmények a 2021. év elején kerültek nyilvánosságra, ezek megismerése, illetve változások nyomon követése az új NAT szerint tanuló osztályoknál kiemelt feladat. Az új NAT szerint haladó osztály, 9.A, 9.B, 9.D, 9.E, 10.B, 10.D, 10.E, 11.B és 7.A, 8.A az új helyi tantervek és tanmenetek alapján tanul az új NAT-nak megfelelően, a többi osztályban az előző tanmenetek és tantervek alapján történik az oktatás. Problémát jelent, hogy a 10. évfolyamon keverednek a régi és az új NAT szerint haladó osztályok, így a fakultációs órákat és a 11. B tanulóinak választott biológiaóráit külön kellett megszervezni, mivel nem kompatibilis a biológia tanterv.
2. Ezért különösen fontos a Tanmenetek átbeszélése, az új NAT szerinti kidolgozása, leadása illetve feltöltése a Microsoft 365 felületre szaktanárunként, határidő szeptember 19.

3. Tanulók felkészítése a kétszintű érettségire. 2019/20 tanévtől kötelező a továbbtanuláshoz emelt szintű érettségi, ezért megnövekedett az érdeklődés természettudományos tantárgyakból is az emeltszintű csoportokban. 2024 májusától egységesen a 2020-as NAT alapján történik az érettségi. A 11. évfolyamon tanuló osztályok a 11.B kivételével a régi NAT szerint tanultak. Ezért kiemelten fontos, az új érettségi követelmények áttanulmányozása és felkészítők tematikájának frissítése az aktuális követelményekhez 11. évfolyamon. Emelt szintű felkészítők megszervezése a következő tantárgyakból:

Biológia: 11. évfolyam 2 csoport, heti 2 óra (Rauschenberger Gabriella, Liebermann Tímea)

12. évfolyam 2 csoport heti 2 óra Rauschenberger Gabriella, Liebermann Tímea).

Földrajz: 11-12. évfolyam heti 2 óra Kissné Horváth Eszter

Fizika: 11- 12. évfolyam Mátyus Árpád heti 2 óra

Kémia: 11. és 12. évfolyam heti 2 óra Szabó Katalin

4. Középszintű érettségi témakörök kihirdetése október 1-ig.
5. Kémia tantárgy tanítása sok éve probléma, a tanárhiány miatt. Ebben a tanévben 2 kolléga tanítja a kémiát, Szabó Katalin a 7.-8.-9-évfolyamon és Gönczi Gáspár Bese 5. évfolyamos kémia szakos hallgató a 10. évfolyamon. Az ő munkájuknak segítése a munkaközösségvezető feladata.
6. Évek óta kiemelt feladat iskolai szinten a tanulói érdemjegyek rendszeres rögzítése, a pedagógiai programban előírt számú osztályzat beírása, a diákok munkájának folyamatos visszajelzése. A munkaközösség tagjainak az ellenőrzése a munkaközösségvezető és az igazgató feladata.
7. Egységesebb tantárgyi értékelés szempontjából a munkaközösségen belül, az értékelések százalékos határait az érdemjegyek megadásánál a következőkben határoztuk meg:

0-39%-elégtelen

40-55%-elégséges

56-72%-közepes

73-84% -jó

85-100%-jeles

8. A 2021-es országos kompetenciamérésen már a természettudományos kompetencia mérésére is sor került. A 2022. tanévtől kimeneti mérések lesznek évfolyamonként, amelyben a természettudományos kompetencia is szerepel. A mérések online mérések az előző évhez hasonlóan. Ennek előkészítésére fontos, hogy a természettudományos tantárgyakban jelenjenek meg az online, digitális feladatok minden tantárgyból, hogy a diákok találkozzanak és fel tudjanak készülni ilyen jellegű feladatokra. Digitális tananyagok használata és fejlesztése munkaközösségen belül, az új kollégák digitális kompetenciájának fejlesztése.
9. Félévente 1 óralátogatás pedagógusonként a munkaközösség-vezető részéről az aktuális helyzetnek megfelelő beosztással.
10. Élményközpontú oktatás keretében planetárium, botanikus kert, csodák palotája stb. látogatás tanulócsoportokkal. Minden évben részt veszünk a PTE kutatók éjszakája programsorozaton, első sorban az emeltszintű csoportok tanulóit regisztráljuk programokra, 2022-ben szeptember 29-én. Kirándulást tervezünk a z emelt szintű csoportjainknak Budapestre a Természettudományi Múzeumba és a Fűvészkertbe. A 9, évfolyamosokkal a PTE Botanikus kertjébe tervezünk látogatást tavasszal.
11. A Bejövő évfolyamoknak Erdei iskola keretében terepgyakorlatot tartunk. Öko-iskolai” programokkal az öko-tudatosság fejlesztésével, melyek nagy részét munkaközösségünk szervezi, próbáljuk a környezet és természettel szembeni felelős magatartást kialakítani iskolai szinten. Az ökoiskolai programok szervezése, támogatása, megvalósítása a munkaközösség kiemelt feladata, ezek a programok külön öko-iskolai munkatervben szerepelnek. Felelős: Kissné Horváth Eszter
12. Tanulmányi versenyekre való felkészítés: Jelentkező esetén OKTV, Fenntarthatósági-kupa, Hevessy György kémiaverseny, online környezetvédelmi vetélkedők, év közben meghirdetett versenyek. Felelősök: szaktanárok.
13. Tanulmányutak, szakmai továbbképzések tapasztalatainak megbeszélése, digitális pályázat során alkalmazott új módszerek tapasztalatainak megbeszélése, a digitális Egységes tankönyvhasználat, új tankönyvek, segédanyagok folyamatos nyomon követése, beszerzése. Könyvtári szakkönyvvállomány folyamatos bővítése a lehetőségek figyelembe vételével.

14. Helyettesítések megszervezése (felelős: Rauschenberger Gabriella)
15. A fenntarthatósági témahét idén április végén lesz, csatlakozunk a programsorozathoz.
16. A már hagyományos iskolai szintű kirándulás megszervezése 2022. június 13-n, szintén a munkaközösség feladata.
17. Kiemelt iskolai szintű feladat a csapatépítés, ennek érdekében több kötetlen munkaközösségi találkozót tervezünk, amelyek időpontja még rugalmas.

Pécs, 2022. szeptember 10.

Rauschenberger Gabriella
Munkaközösség vezető

A humán (magyar-történelem) munkaközösség munkaterve a 2022/2023-as tanévre

A tanév kiemelt feladatai

A 2021-22-es tanév tapasztalatait áttekintve dolgoztuk ki a tanév kiemelt feladatait.

Az idei év kiemelt feladatának tekintjük a **közösségépítést**. Sajnos az elmúlt évek covid miatti intézkedései sokat rontottak a diákok közösségi élményein. Nemcsak az online oktatás, de közösségi programjaik elmaradása, és a körülöttünk lévő világ történései erősítették diákjaink elzárkózását, félelmét a jövőtől, bizonytalanságát, kapcsolataik leépülését, így fontosnak tartjuk, hogy a szakmai tudás mellett a mentális egészségüket is fejlesszük. Ennek színterévé válhat a tanítási óra is, hiszen a kooperatív, együttműködésre épülő feladatokkal, a szóbeli megnyilvánulásukra épülő feladatokkal, sokat javíthatunk ezen. A tanórán kívüli programjaink, ahogy eddig is, sok lehetőséget fognak adni az együttlétekre, a közösségben való gondolkodásra, egészséges versenyzésre, megmutatkozásra, s bemutatkozásra, a tehetségek felfedezésére és segítésére, fejlesztésükre.

A diákok közösségi élete mellett hangsúlyt fektetünk **a munkaközösség tagjai számára is a közösségi munka**, az iskola, mint szervezetben való együttműködés fejlesztésére is. Ez a szakmai együttműködés megerősítését, az egymástól való tanulást, és a szabadabb informális együttlétek, beszélgetések , kirándulások, közös színházlátogatások megszervezését is jelenti.

Fontos feladat **a beiskolázás segítése**, a tagozatainkon folyó munka megismertetése az ide készülő diákokkal, hiszen látniuk kell a hozzánk jelentkezőknek milyen „ csapatba” is fognak bekerülni. Ehhez továbbra is részt veszünk a nyílt napok szervezésében, és megvalósításában. Sokféle programot, bemutatót szervezünk: bemutatkozó műsor, drámaóra, interaktív történelem- és magyarórák várják a hozzánk látogató általános iskolásokat. Ezt a napot 10 héten át heti egy alkalommal szervezett felvételi előkészítő követi.

Szintén kiemelt **feladata közösségi élet fejlesztésében a „humán tagozat” identitásának megerősítése** az iskolánkban. A „tagozat” (az emelt szintű humán osztály) megalakulása óta törekszünk arra, hogy az itt tanuló diákjaink számára a humán értékek közvetítése tanórán és a tanórán kívüli foglalkozásokon is folyamatos legyen. A tanórákon az elmélyültebb tudás megszerzése a cél, új módszerekkel és munkaformákkal. A két tantárgyból emelt szintű értetségire való felkészítést is szervezünk. Az érintett kollégáknak kiemelt feladatot jelent, hogy testre szabott feladatokkal lássák el a humán tagozatosokat ott, ahol ők együtt tanulnak az általános tantervű osztályba jelentkezőkkel.

A **tanórákon kívül** a színjátszószakkörök, színházlátogatások és kirándulások adnak lehetőséget a szabadidő hasznos eltöltésére. Ezek a programok azonban az iskola többi diákja számára is nyitottak, ezért ebben az évben is szeretnénk külön programokat kínálni a „humánosainknak” megszervezzük a sikeres „humán farsangot” az iskolai improvizációs versennyel, ahol egymással is megismerkedhetnek a különböző évfolyamok tanulói.

Meghallgatjuk kéréseiket, ötleteiket, igényeiket, mivel tudnánk tartalmasabbá tenni itteni életüket (vitaszínház keretében) Külön színházzal és kirándulással is készülünk számukra

A Lázár Ervin és a Nemzeti Emlékhely programokban való részvételünk szintén sokat segítenek, hogy a diákjaink együtt legyenek, és hasznos tudáshoz jussanak, jól szórakozzanak.

Harmadik kiemelt feladatunk ebben az évben a **tehetséges diákok fejlesztése, a lemorzsolódás megakadályozása. Ez a feladat is fontos a közösségfejlesztés szempontjából is, hiszen a diákok együttműködésére épít.** A tehetségesek számára a felkészítések a szaktárgyi és a műveltségi versenyekre (versmondó, szépkiejtési, szövegértési, színjátszás stb) A lemaradók segítése az itt gyakorló tanárjelöltek bevonásával.

Szintén kiemelt feladatnak tartjuk a **közösség építése** kapcsán is kollégáink belső képzését, fejlesztését. Az **önértékelésben** részt vevő kollégák látogatása mellett a munkaközösség többi tagjainak óralátogatása és az órák megbeszélése is terveink közé tartozik. Lehetőséget biztosítunk a külső szervezésű továbbképzéseken való részvételre is (pl. helyettesítések megoldása).

A 2024-es érettségire való felkészítése a diákoknak, és előtte a tanároknak, a 2020-as Nat változásainak folyamatos beépítése a tananyagba, az erre való felkészülés, a hetente megvalósuló munkaközösségi értekezletek fontos feladata volt és lesz.

Az érettségikre való felkészítés. A 11. és 12. osztályokban indulnak emelt szintű csoportok. A tavalyi felvételi pontok tanulságaként az emelt szintű vizsgák jelentősége nagyobb lett, ehhez nekünk is alkalmazkodni kell. Magyar nyelv és irodalom tantárgyból és történelemből is egy-egy csoport indult évfolyamonként.

Az érettségire való felkészítés folyamatos, a tanórák mellett lehetőség szerint érettségi előkészítők vagy egyéni foglalkozások keretében. Ez most talán még lényegesebb kérdés, hiszen az elmúlt évek lemaradásait pótolni kell. Célunk, hogy a 12. évfolyamosok mindannyian eljussanak az érettségi vizsgáig, és sikeresen teljesítsék is azt. A többi évfolyamban továbbra is próbálunk a kerettanterv követelményeinek megfelelően dolgozni, továbbra is hangsúlyt kell fektetnünk az új módszerek alkalmazására. A kerettantervnek megfelelő munka folytatása mellett, az *új könyvek megismerése, módszertani kidolgozása* is feladataink közé tartozik. A diákok forráselemző készségét, szövegértési és szövegalkotási képességét több feladattal kell fejlesztenünk, hiszen ezek a kompetencia területek mutatnak gyenge eredményt.

Az óravezetésben az élményszerűsége és a feladatközpontúságra kell törekednünk. Mindez a forráshasználat -ill. problémaközpontúság kompetenciák fejlesztését követeli tőlünk, melyben egymásnak is segítségére lehetünk

Ezeknek a feladatoknak a megoldásához, egymás segítéséhez minden héten egy órás (hétfő fél 3-fél 4-ig) *munkaközösségi megbeszéléseket* tartunk. Ezen egyéni problémákat, egy-egy anyag megbeszélését is megoldhatjuk. Módszertani kérdéseket, az egyes anyagrészek közös megbeszélését belső továbbképzések keretében tervezzük. Különösen a kezdő tanár, illetve az idegen nyelvű történelem szakos kollégák segítségét tartjuk fontosnak.

Az évek óta működő vizsgarendszert jónak tartottuk, így idén is ezt szeretnénk folytatni.

Irodalom tantárgyból a 11-esek szóbeli vizsgáját magyar irodalomból 2017. április 17-18-án történelem szóbeli vizsgájukat május 20 és június 6 között, a 12-esek történelem írásbeli vizsgáját február 7-én szeretnénk lebonyolítani.

A Kodály-hét keretében szeretnénk megszervezni a már hagyománnyá vált iskolai *történelemversenyünket*. Az első forduló írásbeli, majd szóbeli döntő következik.

Idén is megrendezésre kerül a hagyományos *versmondó és a szépkiejtési versenyt*, melynek megyei fordulójára a Kodály-héten kerül sor. Idén először a hetedikeseinknek is kategóriát indítunk, erre az általános iskolák jó versmondóit is meghívjuk.

A magyar nyelv napja alkalmából *iskolai helyesírási versenyt* szervezünk (2022. november 15-én), melynek győztesét a megyei versenyre küldjük tovább. (Implom verseny)

Megrendezzük az immár hagyományossá vált *irodalomversenyünket* a költészet napja alkalmából.

A 5-8. osztályos diákok számára megrendezzük a *területi Kazinczy szépkiejtési versenyt*.

Az PTE-vel kötött megállapodásnak megfelelően több tanárjelölt is jön hozzánk *tanítási gyakorlatra*. Ezek a 10 hónapos egyéni összefüggő gyakorlatok nagy kihívást jelentenek tanáraink számára, amiben egymást is támogatjuk. Egy új „munkaközösség,” keretében segítjük az újonnan bekerülő mentortanárok munkáját.

A múlt tanévtől már 4 *színjátszó csoport működik az iskolánkban*, fontosnak tartjuk, hogy segítségünkre legyenek a nemzeti ünnepeinken történő megemlékezések elkészítésében. Az iskola diákjai előtt is bemutatkoznak, versenyekre mennek. Egy tanítási drámával a környék általános iskoláit látogatnák meg, ezekbe az interaktív darabokba az ottani diákokat is bevonják szereplőként.

Ha lehetőségünk lesz az iskolai *színházlátogatások mellett, tantermi színházi* előadásokat is meghívunk iskolánkba.

Pécs, 2022-09-11.

Hencsné Tóth Zsuzsa
Munkaközösség-vezető

**A MAGYAR-OLASZ KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGOZAT
ÉS AZ OLASZ NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
A 2022-2023. TANÉVRE**

1) A munkaközösség tagjai:

- Bacskay Katalin
- Caicutné Boros Tímea
- Dobosiné Rizmayer Rita
- Ferenczi Zsuzsanna
- Kissné Horváth Eszter
- Körző Kálmánné
- Luigia Guida
- Mátés György
- Rónaky Anna
- Szigethi Laura
- Szörényi Edina
- Szörényi Ildikó

2) A tagozat kulcsfeladatai:

- Az olasz tagozat erősítése, és a tagozatot elhagyók számának csökkentése érdekében minden évfolyamon tanulásmódszertani órák beiktatása a tanmenetbe, a tapasztalatok megosztása a többi tagozaton tanító kollégákkal.
- A beiskolázási mutatók javítása érdekében nyílt napok szervezése, és a tagozat iránt érdeklődő 8. osztályosok részvételével kreatív klubdelután rendezése. Általános iskolák felkeresése a tagozat népszerűsítése céljából. Sajnos még mindig nagy feladat hárul ránk a tagozat népszerűsítése terén, mivel még mindig kevés diák szeretné a tagozaton folytatni a tanulmányait. Ennek oka lehet, hogy

az olasz nyelv kevésbé népszerű, mint a spanyol, francia, angol stb. Az utóbbi két évek jelentkezései alapján enyhe emelkedést sikerült elérnünk.

- A lemorzsolódás elkerüléséért felzárkóztató, fejlesztő, tanórán kívüli órák tartása a rászoruló diákoknak.
- A tehetséges tanulók gondozása, versenyre felkészítése. Nagy hangsúlyt fektetünk az OKTV-re való felkészítésre.
- A diákok bevonása a tagozatot érintő programokba, szervezésébe, alkotásba.
- A témaheteken való aktív részvétel.
- A tanárok digitális kompetenciájának további fejlesztése.
- A Festival d'Italiano országos verseny népszerűsítése, felkészítés a különböző kategóriákra annak érdekében, hogy minél több diákkal tudjunk részt venni a megmérettetésen.

- 3) A tanárok és a diákok tanórán kívüli tevékenységének ösztönzése.
- 4) A hatékonyabb munka érdekében heti rendszerességgel munkaközösségi értekezlet tartása, amely kiváló alkalmat nyújt a problémák és a felmerülő feladatok megbeszélésére, megoldására.
- 5) Az érettségi- és verseny-előkészítők szervezésével célunk az oktatás színvonalának emelése és az iskola, a tagozat jó hírének növelése.
- 6) Az olasz nyelv és a szaktantárgyak olasz nyelven történő oktatásához szükséges segédanyagok (könyvek, CD-k, DVD-k, számítógépes programok, multimediális anyagok, stb.) további beszerzése, különös tekintettel az interaktív táblához készülő programra, az iskola és a tagozat anyagi lehetőségeinek függvényében.
- 7) Az olasz nyelvi könyvtár használatának ösztönzése.
- 8) Az Interneten fellelhető olasz nyelvű oldalak és egyéb, az oktatás szempontjából hasznos anyagok felkutatása, azok használatának elősegítése.
- 9) Iskolánk rendezvényeinek szervezésében és lebonyolításában való részvétel.
- 10) Olasz anyanyelvű kollégánk folyamatos segítése.
- 11) Szorosabb együttműködés kialakítása az azonos csoportokban tanító olasz, illetve magyar anyanyelvű kollégák, valamint a szaktárgyakat idegen nyelven tanító tanárok és az olasz nyelvet oktató tanárok között.
- 12) Óralátogatások, a munkaközösség tagjaival egyeztetve, lehetőség szerint havi 2 alkalommal.

- 13) A Kodály-hét keretében iskolánkban megrendezendő Olasz-nap megszervezése és lebonyolítása 2022. december 14-én.
- 14) A 9KNyD-9D-10D-11D-12D két tannyelvű osztályok vizsgáinak előkészítése, lebonyolítása és értékelése az alábbi beosztás szerint:

9KNyD évfolyam: január 10. írásbeli és 12. szóbeli, valamint június 1. írásbeli és június 2. szóbeli

9. évfolyam: május 25. írásbeli és május 26. szóbeli

10. évfolyam: május 31. írásbeli és június 1. szóbeli

11. évfolyam: február 22. célnyelvi civilizáció vizsga; május 25. olasz nyelv szóbeli és május 26. írásbeli

12. évfolyam: január 10. írásbeli, január 11. szóbeli

- 15) Sajnos a pandémia miatt az előző tanévekben nem szerveztünk diákcsert és olaszországi tanulmányi utat. Ebben a tanévben, ha a járványhelyzet lehetővé teszi, akár több évfolyamon is szervezünk tanulmányi kirándulást Olaszországba, így pótolhatjuk az elmaradt utakat.
- 16) Olaszos klubdelután szervezése a tagozat diákjainak és a tagozat iránt érdeklődő 8. osztályos tanulók részére. A tervezett időpont 2021. november 23.
- 17) Különböző hazai és nemzetközi pályázatokon való részvétel. Augusztus 31.-szeptember 5-e között 4 kollégánk Firenzében vett részt továbbképzésen a debreceni és a budapesti két tanítási nyelvi gimnáziumok tanáraival.
- 18) Az olasz nyelvvel és kultúrával összefüggő itthoni szervezetekkel történő együttműködés fenntartása, az ezen szervezetek által rendezett eseményeken a tagozat lehetőségek szerinti képvisellete (PTE Olasz Tanszék, Magyarországi Olasz Kultúrintézet, stb.)
- 19) A PTE BTK olasz szakos hallgatói számára a gyakorlótanítás lehetőségének magas szintű biztosítása.
- 20) A nem két tannyelvű osztályokban is modern tankönyvekkel és az anyagi lehetőségek függvényében nyelvi szakkörök, érettségi előkészítők segítségével törekszünk az eredményes nyelvtanításra.
- 21) Az iskola honlapjának folyamatos frissítése.

- 22) Szoros együttműködés a spanyol-magyar két tanítási nyelvű tagozattal. Tapasztalatok megosztása, közös programok, nyílt napokon a bemutatkozó műsor közös szervezése.
- 23) A tantermek, olaszos folyosó dekorálása az Öko-iskola elvárásainak figyelembe vételével.

Pécs, 2022-09-11

BacsKay Katalin

munkaközösség-vezető

**A PÉCSI KODÁLY ZOLTÁN GIMNÁZIUM
MAGYAR-SPANYOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ TAGOZATÁNAK
ÉS SPANYOL NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK MUNKATERVE
A 2022-2023. TANÉVRE**

1. A munkaközösség tagjai:

- Arias Jiménez, Jaime
- Berkics Erika
- Bolumburu Beteta, Elena Nagore
- Cabrera Guerrero, Cristóbal
- Futó Andrea
- Füzesi Kitti
- Merksz Ildikó
- Öriné Simonovics Andrea
- Szörényi Bernadett – munkaközösség-vezető

2. A tagozat kulcsfeladatai:

- A diákok felkészítése az OKTV-re és a spanyol nyelvi emelt szintű érettségi vizsgára.
- Az ENIBE (A magyar-spanyol két tanítási nyelvű tagozatok országos találkozója) versenyen aktív részvétel, a tagozaton tanuló diákok felkészítése a különböző versenyszámokra.
- A 2022. december 15-én, a Kodály-hét keretein belül megrendezésre kerülő, Spanyol nap megszervezése, nyelvi- és művészeti versenyek, kulturális és gasztronómiai programok megtartásával. A tanulók felkészítése az említett versenyekre.
- A tagozat elhagyásának elkerülése érdekében a rászoruló diákok segítése.
- A munkaközösség-vezető és az intézményvezető folyamatosan ellenőrzi, hogy a tanulók értékelése a pedagógiai programban megfogalmazott kritériumokkal összhangban zajlik-e, vagyis ellenőrzi, hogy a tanulók megfelelő számú jegyet kapjanak, és a dolgozatok időre ki legyenek javítva, valamint az érdemjegyek be legyenek írva az e-naplóba.
- Továbbra is részt veszünk az iskola által megpályázott projektekből.

3. További programjaink, céljaink, elképzeléseink:

- Különböző hazai és nemzetközi pályázatokon, spanyol kultúrát és nyelvet népszerűsítő programokon való részvétel.
- A spanyol nyelven oktatott tantárgyak tananyagainak kidolgozása és koordinálása (tanmenetek, segédanyagok készítése és különböző vizsgafeladatok összeállítása) a tagozaton oktató anyanyelvű tanárok részvételével.
- A spanyol nyelvű könyvtár bővítése a Spanyol Nagykövetség (esetleg a hazánkban külképviselettel rendelkező különböző latin-amerikai országok nagykövetségeinek) segítségével, továbbá a tartós tankönyvi keretből és pályázati támogatásokból.
- Folyamatos kapcsolattartás a Spanyol Nagykövetséggel (annak oktatási attaséjával), a budapesti Cervantes Intézettel, valamint a latin-amerikai nagykövetségek megkeresése további támogatás (ösztöndíj, előadás, stb.) céljából. A Spanyol Nagykövet Asszony vendégül látása.
- Szoros együttműködés a magyarországi spanyol-magyar két tanítási tagozattal rendelkező gimnáziumokkal és az egyetemek Hispanisztika Tanszékeivel. Továbbképzéseken, konferenciákon, különféle fórumokon és versenyeken való részvétellel.
- A spanyol színjátszó kör népszerűsítése, új tagok toborzása.
- A spanyol tagozat hirdetőtábláin az aktualitások (versenyek, játékok, kulturális programok, stb.) közzététele, valamint a tagozat tantermeinek és folyosóinak hangulatosabbá tétele spanyol és latin-amerikai ismeretterjesztő anyagokkal (képekkel és plakátokkal).
- A munkaközösségi értekezleteken a tagozaton folyó munka koordinálása és az esetlegesen felmerülő problémák megvitatása.
- Szoros együttműködés a magyar-olasz két tanítási nyelvű tagozattal. Tapasztalatok megosztása, közös programok.

A programok és elképzelések megvalósítása a koronavírus járvány miatt módosulhat.

4. A spanyol nyelvi OKTV időpontjai:

- Jelentkezési határidő mindkét kategóriában: 2022. szeptember 16.
- Első forduló – I. és II. kategória: 2022. november 30.
- Második forduló – I. kategória: 2023. február 6.
- Második forduló – II. kategória: 2023. február 14.
- Döntő - I. kategória: 2023. március 13.

- Döntő - II. kategória: 2023. március 21.

5. A 2022/2023-as tanévre tervezett spanyol nyelv, illetve célnyelvi civilizáció vizsgák:

- 9.KnyE évfolyam: spanyol nyelv (A1-es szint):
2023. január 10. (kedd) írásbeli, szóbeli (az osztály egy részének)
2023. január 11. (szerda) szóbeli
- 9.KnyE évfolyam: spanyol nyelv (A2-es szint):
2023. május 25. (csütörtök) írásbeli, szóbeli (az osztály egy részének)
2023. május 30. (kedd) szóbeli
- 9. évfolyam: spanyol nyelv (B1-es szint):
2023. május 30. (kedd) írásbeli
2023. május 31. (szerda) szóbeli
- 10. évfolyam: spanyol nyelv (B2-es szint):
2023. május 31. (szerda) írásbeli
2023. június 1. (csütörtök) szóbeli
- 11. évfolyam: spanyol nyelv (B2-C1-es szint):
2023. május 26. (péntek) írásbeli, szóbeli (az osztály egy részének)
2023. május 24. (szerda) szóbeli
- 11. évfolyam: spanyol célnyelvi civilizáció:
2023. február 20-21. (hétfő-kedd) szóbeli
- 12. évfolyam: spanyol nyelv (B2-C1-es szint, ESZ próbaérettségi):
2023. január 4. (szerda) írásbeli, szóbeli (az osztály egy részének)
2023. január 5. (csütörtök) szóbeli
- 12. évfolyam: spanyol nyelv ESZ érettségi:
2023. május 25. (csütörtök) írásbeli
2023. június 7-14. szóbeli

Pécs, 2022. szeptember 10.

Szörényi Bernadett
munkaközösség-vezető

**Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve a
2022-2023. tanévre**

A munkaközösség tagjai

Angol nyelv

Balassa Erika

Hám Bernadett

Rajnai Éva

Szendéné Váradi Katalin

Szigethy Laura

Szörényi Bernadett

Szörényi Edina

Francia nyelv

Bayer Ildikó

Mátésné Torda Anita

Német nyelv

Béres Andrásné

Kis-Adorján Noémi

Kissné Peternics Anikó

Orlovics Bence

Nyelvi csoportok

A belépő osztályok tanulóit az előző tanévben lebonyolított szintfelmérés alapján csoportokba osztottuk. Az iskolában megírt tesztek reálisabban tükrözik az újonnan érkező tanulók önálló tudást, mint az online tesztek, ezért úgy tervezzük, hogy a későbbiekben is ezt a hagyományt fogjuk követni. Ezáltal az előre megrendelhető tankönyvek megkönnyítik az iskolakezdést és nem terhelik a fénymásolható példányok számát.

A szintfelmérő dolgozat tervezett időpontja: **2023. május 25.**

Vizsgák

Hosszú ideje próbálunk változtatni az év végi nyelvi vizsgákon, így idén először a 11. és 12. évfolyam más-más időpontban írja majd meg a kis, illetve próbaérettségét. A 11. évfolyam **2023. március 13-án**, míg a 12. évfolyamosok a korábbi hagyományoktól eltérően, korábban: **2023. február 20-án**. Mivel így szinte még majdnem az egész második félév a végzős évfolyam előtt áll, talán hatékonyabb lesz. Reményeink szerint ebben a formában lesz még idejük a lehető legjobban felkészülni az érettségire, illetve szükség esetén korrigálni a hozzáállásukat.

Ezekre az írásbeli és szóbeli vizsgákra továbbra is nagy szükség van, hogy a végzős diákok időben kapjanak megfelelő visszajelzést aktuális tudásukról és, hogy a 11. évfolyamosok felmérhessék, hogy tanulmányaik utolsó évében még milyen hosszú út vár rájuk.

Az érettségi vizsgára való felkészülés jegyében egységes alapvizsgát tartunk. Ez a 10. évfolyamon szóbeli vizsgát jelent, ebben a tanévben ezt **2023. június 1-re** tervezzük. Erre a vizsgára közösen készülünk fel az órákon. A vizsga témái minden csoportban az érettségi vizsga témaköreire épülnek. Terveink közt szerepel ennek a vizsgának a megreformálása is, a szóbeli vizsgák mellé egy írásbeli nyelvtani vizsgarész beillesztésén gondolkodunk felmenő rendszerben.

Nyelvvizsgákra való felkészülést az emelt szintű órák segítik. Az osztályfőnökök segítségével összegyűjtjük azon tanulóink névsorát, akik már rendelkeznek nyelvvizsgával, és szeretnénk, ha az iskola honlapján egy dicsőség-falon szerepelhetne a nevük.

Az augusztusi osztályozó, ill. pótvizsgák anyagait a tanév végén megkapják diákjaink, a megfelelő felkészülés érdekében. Az őszi előrehozott érettségét tenni kívánó tanulók osztályozó vizsgára való jelentkezési határideje **2022. október 3.** A tavaszi vizsgaidőszakban érettségizni kívánók **2023. február 5-ig** jelentkezhetnek és **április 12-14-ig** tehetik le az osztályozó vizsgát.

Az osztályozó vizsgák rendszerét is átdolgoztuk.

Versenyek

A felsőbb évfolyamosok várhatóan idén is beneveznek az OKTV-re.

Ebben a tanévben is meghirdetjük a kétfordulós angol és német nyelvi iskolai versenyt, melynek eredményhirdetését a Kodály-héten tartjuk a többi program mellett. A2, B1 és B2-es szinten versenyezhetnek majd diákjaink. Az írásbeli részét **2022. november 8-án** tartjuk. Az a diák, aki ott megfelelő szinten teljesít, bejut a szóbeli fordulóba. A szóbeli rész előre láthatólag **2022. december 6-án** kerül megrendezésre. Idei témánk: **Crime stories**. Idén először nemcsak megtörtént bűntényekről, fiktív/valós detektívekről, híres/hírhedt bűntényekről készíthetnek prezentációt a gyerekek, hanem ők maguk is írhatnak majd detektívtörténetet.

Programok

Amennyiben van rá igény, ECL és ITOLC típusú próbanyelvvizsgát szeretnénk szervezni az első félévben.

A 2015-16-os tanév óta iskolai szinten projekt-heteket is szervezünk a tavaszi szünet előtti időszakban. Az idegennyelvi munkaközösség ebben a tanévben is bekapcsolódik az iskolai szintű digitális és fenntarthatósági témahetekbe. Az akkor elkészülő plakátokkal az iskola folyosóit és szaktantermeit díszítjük. Minden évben vannak diákok, akik a PPT-et preferálják, közülük a legjobb alkotások felkerülnek majd az iskola honlapjára is.

Szendéné Váradi Katalin
munkaközösség-vezető

AZ ÉNEK – ZENE MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

A 2022/2023-AS TANÉVRE

A munkaközösség tagjai:

Adorján Noémi

Bózsa Barnabás

Gyöngyösi Zoltán

Rózsa Bernadett

Mátés György

Mátyus Árpád

Szentgyörgyvári Gergely

Várkonyi András

Feladataink:

Általános feladataink között szerepel, hogy a többi munkaközösséggel együttműködve részt vegyünk mindazokban a programokban, amelyek a kompetenciamérések jobb eredményére töreksenek. Mivel a zenetanulásnak van egy interdiszciplináris jellege is, ezért a **tanulásmódszertani ismeretek közlése** része feladatainknak. Szintén a zeneoktatás jellegéhez kapcsolódóan szem előtt tartjuk a „**boldog iskola programot**”, amelynek elemeit fokozatosan alkalmazni fogjuk.

Konkrét feladatok, programok:

1. 2022. június 20-23.: Bartók Béla Leánykar, kórustábora Kisharsányban
2. 2022. augusztus 22-31. között tartandó kórustábor megszervezése, próbák megtartása, új kórusművek tanulása.
3. 2022. szeptember 1-én a Bartók Béla Leánykar szereplése a Tanévnyitó ünnepségen.
4. 2022. szeptember 1.: 11. a. osztályos népdalcsoport szereplése a Pécsi Nemzeti Színházban, a Város napja alkalmából a pécsi Gandhi Gimnáziummal közösen.
5. 2022. szeptember 16-20-ig a Bartók Béla Leánykar vendégszereplése Svájcban.

6. A zene világnapja (október 1.) alkalmából tartandó műsor megszervezése, a műsorban részt vevő tanulók felkészítése.
7. 2022. október 7-én az iskolába újonnan érkezett diákok avatójának megszervezése.
8. 2022. október 11-12-én (valamint november 30-án) tartandó nyílt napok megszervezése, a bemutató órák megtartása.
9. 2022. október 13-án a Bartók Béla Leánykar kórushangversenye Iskolánk aulájában.
10. 2022. október 15-én a nyolcadik alkalommal megrendezésre kerülő Musical Verseny megszervezése, tanulók felkészítése.
11. 2022. október 21-én megrendezésre kerülő ünnepély megszervezésében való részvétel, a műsorban résztvevő tanulók felkészítése. **Ehhez kapcsolódóan, a NAV számára, ünnepi műsor készítése. A műsort a fiúkórus a színjátszó csoportunkkal együtt készíti, Gál Éva Tanárnő rendezésével.**
12. Az október hónapban tartandó osztályon belüli népdaléneklési versenyek megszervezése, lebonyolítása, a tanulók felkészítése.
13. November hónapban kerül megrendezésre az Iskolai Népdaléneklési Verseny.
Ennek megszervezése és lebonyolítása.
14. 2022. november 18-án „Rózsáültetés kórusmuzsikával” címmel, az Erzsébet nap kapcsán rózsáültetés lesz Iskolánk udvarán a Kodály Zoltán Fiú kórus közreműködésével.
15. 2022. november 19-én részt vesz a Bartók Leánykar a XIX. Országos Kodály Zoltán Kórusversenyen. A 3 napos rendezvényre a szervezők olyan együttesek jelentkezését várják, akik fontosnak tartják az európai és nemzeti kultúránk, és az igényes kóruséneklési tradíciók továbbörökítését.
16. 2022. december 12-én kerül megrendezésre iskolánkban a „Tiszán innen- Dunán túl” országos népdaléneklési verseny megyei fordulója. A megye általános-, és középiskoláinak értesítése, a verseny megszervezése, lebonyolítása, tanulók felkészítése.

17. 2022. december 12-én a Meszesi Általános Iskolában szintén a Fiú kórus közreműködik az iskolai színjátszó csoporthoz kapcsolódóan egy betlehemes játékban.
18. A 2022. december 15-én tartandó Iskolai Karácsonyi Hangverseny megszervezése, iskolánk kórusainak és a fellépő tanulók felkészítése.
19. A 2022. december 16-én megrendezésre kerülő Osztályéneklési verseny megszervezése, lebonyolítása, osztályok felkészítése.
20. 2023. január 14-én tartja iskolánk a Szalagavató Ünnepséget. Ennek a rendezvénynek a megszervezése, lebonyolítása, tanulók felkészítése.
21. Március 14-i ünnepély megszervezésében való részvétel, a műsorban részt vevő tanulók felkészítése.
22. 2023. áprilisában kerül megrendezésre az Éneklő Ifjúság, mely egy országos kórusminősítő. Ennek a rendezvénynek a megszervezése, lebonyolítása, illetve iskolánk kórusainak felkészítése erre az alkalomra. (Konkrét dátum még nincs)
23. A 2023. május 5-én tartandó ballagás megszervezése, lebonyolítása, a műsorban részt vevő tanulók felkészítése.
24. A 2023. június 2-án, a Zsolnay Kulturális negyedben megrendezésre kerülő ünnepi műsor szervezésében való részvétel, a kórusok és az egyéni szereplők felkészítése.
25. A 2023. június 14-15-én Iskolánk diákjainak szervezett „KULTURFESZT” szervezésében való részvétel, a szereplők felkészítése. Helyszín: az iskola aulája.
26. Tanulók felkészítése a kétszintű érettségire
27. Óralátogatások, tapasztalatok megbeszélése
28. Tanévzáró Ünnepségek megszervezése, lebonyolítása, a szereplő tanulók és kórusok felkészítése.

Várkonyi András
munkaközösség-vezető

A testnevelés munkaközösség munkaterve 2022/2023. tanév

A munkaközösség tagjai:

Bózsa Barnabás testnevelő tanár

Fodor Bence angol-testnevelés szakos egyetemi hallgató, röplabdaedző

Gyöngyösi Zoltán testnevelő tanár, MK vezető

Oláh József testnevelő tanár

Rauschenberger Gabriella biológia tanár, zumbaedző

Szentgyörgyvár Gergely testnevelő tanár

I. Kiemelt terület a 2022-23-as tanévben

Ebben a tanévben a közösségépítés iskolánk kiemelt céljaként a testnevelés órákon is hangsúlyos szerepet kap. A tantárgy jellegénél fogva alkalmas erre, a közösen végzett tevékenységen keresztül, különösen a játékok, versenyek alkalmával a diákok átélnek az összetartozás, az egymás iránti felelősség érzését. A kiemelt cél érdekében több, saját rendezésű iskolai kupát és sportági háziversenyt tervezünk.

II. TANÓRÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

1. Továbbra is a **testnevelési órák magas szintű ellátása** a legfőbb feladatunk. A tanári hiányzásokat, melyek várhatóan a versenyeztetés és a továbbképzések miatt adódnak, munkaközösségen belül tervezzük megoldani helyettesítéssel és osztályösszevonással.
Tervezett ideje: teljes tanév.
2. Közép- és emeltszintű testnevelés **érettségire való felkészítés**. Az előzetes jelentkezés alapján számos érettségiző lesz testnevelésből, őket tanórai keretben, valamint a 12. évfolyam összevont délutáni testnevelés óráján igyekszünk minél magasabb szinten felkészíteni. A tanórai foglalkozásokat ki fogjuk egészíteni külső helyszíni gyakorlatokkal (uszoda, atlétika pálya).
3. Az aktuális **tanmeneteket felülvizsgáljuk**, szükség esetén átdolgozzuk, kiegészítjük.
Tervezett ideje: szeptember 19-ig

4. A törvényi előírásoknak megfelelően a **NETFIT** próbáinak mérését és adminisztrációját elvégezzük.

Tervezett ideje: január - június

III. TANÓRÁN KÍVÜLI TEVÉKENYSÉGEK

A tanórákat rendkívül hatékonyan egészíti ki az önkéntességen alapuló tanórán kívüli sporttevékenységek sora. A tanórai kereteket tágítva szeretnénk nagy teret adni a tanulók egyéni érdeklődéséhez igazodó, és a számonkérést mellőző sportprogramoknak, melyek a diákok pozitív attitűdjének köszönhetően lehetnek sikeresek.

1. A testnevelésórák mellett **rendszeres, ingyenes délutáni sportági foglalkozásokat** kínálunk diákjainknak, szervezett formában, szakmai felügyelettel.
 - Labdarúgó edzés: kedd 13.50 – 15.30.
 - Röplabdaedzés: szerda 14.45–16.00 és péntek 13.45 – 15.00.
 - Zumba foglalkozás: szerda 14.45 – 15.45.

Tervezett ideje: teljes tanév.

2. A testnevelésórán tanultak élményszerű kipróbálása érdekében, a sportolási lehetőségek szélesítésére **házi bajnokságokat** szervezünk különböző sportágakban (labdarúgás, kosárlabda, röplabda, tollaslabda, egyéb).

Tervezett időpontja: október - május.

3. Korcsolyázás a Városi Műjégpályán egyes osztályokkal.

Tervezett időpontja: november – március.

IV. VERSENYEZTETÉS, VERSENYRENDEZÉS

Az iskolánkban tanuló diákok többsége tagozatos, így idejük nagy részét a tagozati profilnak megfelelő tevékenységek kötik le, mégis igyekszünk az erre hajlandóságot mutató tanulókat a színvonaluknak megfelelő versenyeztetés révén is sportélményekhez juttatni.

1. A sportágukban megfelelő színvonalat képviselő tanulók indítása **diákolimpiai** versenyeken.

Csapatsportág - leány röplabda, valamint leány és fiú labdarúgó csapatot is indítunk. Egyéni sportágak tekintetében zajlanak a felmérések, hogy mely sportágakban érdemes neveznünk.

Tervezett időpontja: teljes tanév.

2. A diákolimpián kívül **egyéb versenyeken**, kupákon is indítjuk diákjainkat. Csapataink rendszeres résztvevői lesznek a különböző középiskolás kupáknak,

Tervezett ideje: teljes tanév.

3. A beiskolázást is segítő **saját** meghívásos **labdarúgó kupát** is szervezünk, melyek keretében tanulóink játéklehetőséghez jutnak, más iskolák tanulói pedig megismerhetik iskolánkat.

Leány és fiú röplabdázóinknak a középiskolai versenyrendszerbe illeszkedően **több saját rendezésű röplabda kupát** tervezünk.

- Kodály Labdarúgó Kupa 6-8. osztályosoknak.

Tervezett ideje: október.

- Kodály Röplabda Kupa.

Tervezett ideje: január és május.

4. Részvétel szabadidős sportrendezvényeken, pl. Vivicittá városvédő futás.

Tervezett időpontja: október – május.

V. TESTNEVELÉS MESTERPROGRAMHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

Gyöngyösi Zoltán munkaközösségvezető mesterprogramjának részeként az alábbi programok megvalósítását tervezzük.

- Röplabdázók kiválasztása, iskolai szintről egyesületi szintre emelése, versenyeztetése a városi bajnokságban. Együttműködő: PEAC.
- A bejövő osztályok kérdőíves felmérése az egészséges életmóddal kapcsolatos ismeretekről, attitűdről két alkalommal. Együttműködő: PTE ETK.
- A bejövő osztályoknak négy alkalommal előadás, interaktív foglalkozás az egészséges életmód témakörében (október 19, november 9, 23, egy tavasszal). Együttműködő: PTE ETK.
- MDSZ Magyar Diáksport napja alkalmából interaktív sportági bemutatók testnevelés órák keretében az összes osztályban. Együttműködő: PTE ETK.
- Egészségnap az összes diák részére júniusban. Együttműködő: PTE ETK.
- Bejövő osztályoknak törzserősítő és gerincmobilizáló program a testnevelés órák keretében – állapotfelmérés, gyakorlatsor kidolgozása, betanítása, elvégeztetése, ellenőrző mérések. Együttműködő: PTE ETK.

VI. A TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG EGYÉB TEVÉKENYSÉGEI

1. Sportolók összeírása, sportolói igazolások begyűjtése.
2. Felmentések, részleges felmentések adminisztrációja, együttműködve az iskolaorvossal és a védőnővel.
3. Szertárak rendbetétele, a napi munkavégzéshez igazodó szertárrend kialakítása, a készletek feltöltése a finansziális lehetőségek függvényében. **A sportcsarnok egyik szertárában konditerem kialakítását tervezzük.**
4. Munkaközösségen belüli óralátogatások, rendszeres szakmai megbeszélések.
5. A sportcsarnok területén, valamint az iskolai tornaterem folyosóján folyamatos ügyeletet látunk el a tanórák közti szünetekben, ellenőrizzük az öltözői rendet.
6. Részvétel a közös iskolai projektekben, aktuális feladatokban. Három testnevelő osztályfőnökként is tevékenykedik.

Pécs, 2022. szeptember 11.

Gyöngyösi Zoltán
munkaközösség-vezető

AZ OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

AZ 2022/2023-as TANÉVRE

Munkaterv összeállítása:

- Bejövő osztályok osztályfőnökei Mazsola-napot szerveznek új osztályaiknak, a megfelelő járványügyi intézkedések figyelembevételével (augusztus 29.)
- Beszámoló szóban a Mazsi-napról (tapasztalatok, vélemények, eredményesség)
- Az osztályok feladatvállalásai (rendezvények, ünnepélyek, versenyek)
- Az új osztályfőnökök munkájának segítése (adminisztráció, elektronikus napló vezetése, első szülői értekezlet előkészítése, ajánlások kezdő osztályfőnököknek osztályfőnöki órákhoz, egyeztetés a szociális segítővel, Herczog Tímeával)
- A közösségi szolgálat szervezésének megvitatása, az új osztályfőnökök segítése az adminisztrációban. Hatékony munkaszervezés.
- Osztályonként egy-egy segítő diák kiválasztása, akik összekötő tevékenységet folytatnak Körző Kálmánnal a közösségi munka lehetőségeivel kapcsolatban.
- Az iskola munkáját segítő tanulók összeírása
- Az osztályfőnökök segítségével az iskola és környezetének tisztántartása (a tanulók rendszeresen szemetet szednek az épületben, a környező utcában, sepergetés)
- A folyamatos portaügyelet megszervezése, a munkaközösség vezető koordinálja
- Kodály-Kupa megbeszélése (javaslatok, értékelés megvitatása)
- Javaslatok összegyűjtése a még hatékonyabb SZMK és DÖK működésének segítésére
- Az elektronikus napló hatékony kezelése, frissítése
- SNI és BTM-es tanulók segítése, szervezése
- Az első osztályfőnöki órák tematikáját megbeszélni, javaslatok megvitatása
- Erdei Iskola szervezése önerőből, saját kollégák vezetésével a bejövő évfolyamokon (Ofő MK, és Term.tud. MK)
- Elsősavató szervezése és lebonyolítása, a járványügyi szabályok figyelembevételével (bejövő osztályok és a 10. B, mint tavalyi nyertes osztály) október 07.
- Valamennyi osztályunk segítségével készülés a Kodály-hétre (december 12-16.)
- Készülődés az osztályéneklési versenyre, ha a járványügyi helyzet megengedi.
- Ízléses, ötletes osztálydekorációk készítése
- Szalagavató megszervezése, a járványügyi helyzet figyelembevételével (január 14.)

- A Digitális Hét tematikus programját segíteni
- A Fenntarthatósági Hét programjait beépíteni az osztályfőnöki órákba
- Osztálykirándulások megszervezése, osztályfőnök-helyettesek bevonásával
- Felkészíteni osztályainkat az esetlegesen digitális távoktatásban való részvételre
- Digitális házirend megvitatása, átbeszélése (mind munkaközösségi, mind osztályszinten), az eddigi tapasztalatok beépítésével

A tavalyi tanévben felmerült esetleges nehézségek, problémák megbeszélése. Ötletek, változtatások, megoldási javaslatok összegyűjtése. (rendezvények, tisztaság stb.)

Végzősök továbbtanulásával kapcsolatos tájékoztatás megszervezése, kapcsolattartás a felsőoktatási tájékoztatókkal.

Ferenczi Zsuzsanna

Végzősök osztályfőnökei egyeztetnek a hagyományok ápolása miatt (szalagavató, ballagás, érettségi)

Mátésné Torda Anita, harmadikos

osztályfőnökök

Az ifjúságvédelmi felelős és a védőnő bevonása az osztályfőnöki órákban, illetve –igény szerint- külső előadók meghívása, interaktív osztályfőnöki órák megszervezése. Ezek eredményeit később, egész tantestülettel megbeszélni.

Körző Kálmánné

A tanulási nehézségekkel küzdő diákok figyelemmel kísérése, a részképesség-vizsgálatot követő igazgatói határozatokról a szaktanárok tájékoztatás az osztályfőnökök feladata.

Nevelési tanácsadó igénybevétele, szükség szerint. Szülőkkel hatékony kapcsolattartás.

A Szülői Munkaközösséggel egyeztetni, eszmecseréket folytatni, jelenléti és online formában.

Az osztályfőnökök feladata, hogy az ünnepélyeken a példamutató tanulói viselkedést, fegyelmet, megfelelő ruházat viselését megteremtse, szükség esetén a helyettes bevonásával.

Kiemelt feladataink:

- Iskolánk ökoiskolai szerepének további erősítése, és az iskolai közösségi szolgálattal való összekapcsolása
- A hiányzások hatékony visszaszorítása, pontos és folyamatos adminisztráció
- A diákközösség, a diákok önszerveződésének a támogatása, a DÖK bevonása a közösségi szolgálatba (összekötők révén)
- A lemorzsolódás számontartása és lehetőségek szerinti csökkentése
- A beiskolázás segítése
- A pályaválasztásra való tudatos felkészítés

Merksz Ildikó

Munkaközösség vezető

2022. szeptember 16.

A könyvtár munkaterve a 2022/2023-as tanévre

1. A könyvtár működésének feltételei

1.1 Személyi feltételek

- A könyvtárostánár heti munkaideje: 40 óra

A nyitva tartás heti óraszám: 34 óra

hétfő	8 -15
kedd	8 -15
szerda	8 -15
csütörtök	8 -15
péntek	8 -14

- A fennmaradó óraszám (6 óra) állománygondozásra, külső kapcsolattartásra, esetleges állománygyarapításra, továbbképzésre fordítandó
- Az olasz – spanyol kiskönyvtárnak egyedi nyitva tartása van.

2. Tanévi feladatok

2.1 Általános feladatok

- Az iskola jellegéből adódóan a humán tárgyak és értékek, idegen nyelvek, különös tekintettel az olasz és spanyol nyelvekre, meghatározó szerepet töltenek be a könyvtár fejlesztésében is.
- A különböző műveltségterületek ismeretsajátítása során egyre nagyobb szerepet kap a könyvtár tájékoztató tevékenysége, a tanulók önálló információhasználatra nevelése.
- A könyvtár állományának, eszközeinek beépülése a tanulási órákba, a tanulás folyamatába, szükségessé teszi a könyvtár minél szélesebb időkeretben való helyben használatát.

2.2 Konkrét feladatok

2.2.1 Könyvtárhasználati oktatómunka

- Könyvtárhasználatra épülő szaktárgyi órák tervezése

- Mivel a könyvtárhasználati ismeretek oktatása kikerült az új kerettantervből, így lehetőség szerint könyvtárhasználatra épülő szaktárgyi órák keretében lehet átadni a szükséges ismereteket.
- A magyar szakos kollégákkal egyeztetve, lehetőség szerint megismertetjük a tanulókkal, a magyar nyelvvel kapcsolatos kézikönyvtári könyveket is.
- Segítségnyújtás és anyaggyűjtés a szaktanároknak a könyvtárhasználatra épülő óráik megtartásához.
- Szükség szerinti anyaggyűjtés a kompetenciaalapú órákhoz.

- Kapcsolódás az iskolai programokhoz, tevékenységekhez

- Népmes nap szervezése és lebonyolítása a könyvtárban. az óráközi szünetekben.
- Az iskolai rendezvények segítése a könyvtár eszközeivel
- A könyvtári faliújság folyamatos gondozása. Ünnepeinkhez, jeles napjainkhoz kapcsolódóan megfontolásra, érdemes, gondolkodásra készítő idézet, gondolat, vers elhelyezése a faliújságon.

- Részvétel különböző versenyek szervezésében és lebonyolításában.
- Évfordulós megemlékezésekhez tablókészítés.
- Csatlakozás az „Ökoiskola” programjaihoz: ökosarok a könyvtárban, irodalomfigyelés, madáretetés és itatás az iskola udvarában
- Nemzeti évfordulóink és ünnepeink kapcsán kiállítás és megemlékező foglalkozások rendezése a könyvtárban.

2.2.2

Tehetséggondozás, felzárkóztatás

- Novembertől márciusig felkészítés a Klimó és a Bod Péter könyvtárhasználati versenyre egyénileg vagy több jelentkező esetén csoportosan
- Egyéni fejlesztés és korrepetálás különböző tantárgyakból a tanulásmódszertan segítségével egész tanévben
- Segítségnyújtás a kollégáknak és a tanulóknak a különböző tanulmányi versenyekre való felkészülésben.

2.3 Könyvtárszakmai feladatok

- Könyvtári dokumentumok gondozása:
 - könyvtári SZMSZ és mellékletei;
 - könyvtár-pedagógiai program
- Állománygondozás
 - A könyvtár állományának folyamatos feldolgozása a Szirén9 program segítségével
 - A tartós tankönyvek könyvtári állományba vétele, és kiosztása a tanulók részére
 - A tartós használatú (ingyenes) tankönyvek átvizsgálása, selejtezése.
 - A könyvtár állományának folyamatos átvizsgálása, gondozása, ellenőrzése. (selejtezés, avulás figyelése, raktári rend ellenőrzése)
 - Könyvtári tartozások folyamatos felülvizsgálata.
 - A lehetőségekhez és az igényekhez mért könyvtárfejlesztés egész tanévben, egyeztetve az iskola vezetésével, munkaközösség vezetőikkel, és rajtuk keresztül a többi kollégával.
- Szolgáltatások, tájékoztatás
 - A könyvtári állomány helyben használatának és kölcsönzésének lehetőségét minél nagyobb óraszámban biztosítani.
 - A kollégák és a tanulók tájékoztatása az új beszerzésekről.
 - A könyvtári faliújság folyamatos gondozása. Egy megfontolásra érdemes, gondolkodásra késztető idézet, gondolat, vers elhelyezése a faliújságon

3. Tárgyi felszereltség

- Egyelőre egyetlen számítógép
- Órákhoz szükséges laptopok, projektor és kivetítő ideiglenes telepítése

4. Kapcsolatok, kommunikáció

4.1 Belső kapcsolat:

- az iskola vezetésével
- munkaközösségekkel
- a humán munkaközösség tagjaként részvétel minden, a munkaközösséget érintő munkában
- az iskola valamennyi diákjával (p. a tankönyvrendelés révén)

4.2 Külső kapcsolat:

- az iskola honlapján keresztül a szülőkkel (tankönyvrendelés)
- elektronikus kommunikáció szülőkkel, fenntartóval, kollégákkal
- rendszeres találkozó és elektronikus kapcsolat a Könyvtárosok Szakmai Műhelyének tagjaival

5. Tervek hónapokra lebontva

Szeptember

- Tankönyvek kiosztása a tanulónak az első tanítási napon. (Kivéve bejövő osztályok tanulói, akik a mazsolanapon vették fel tankönyveiket augusztus 29-én.) A tanulók tankönyveit augusztus 22-től vettük leltárba.
- pótrendelések leadása szeptember 15-ig a Kello felületén
- felkészülés a népmese napjára, majd a program lebonyolítása szeptember 30-án:
- felkészülés a zene világnapjára: zenei asszociációk képi megjelenítése az ének-, és rajzszakos kollégák bevonásával
- a faliújság aktualizálása
- egyéni fejlesztés, korrepetálás

Október

- felkészülés az október 23-i ünnepi megemlékező foglalkozásokra
- emléksarok összeállítása a forradalom 65. évfordulója alkalmából
- a tankönyvek pótrendelésével kapcsolatos tennivalók elvégzése
- könyvtárhasználatra épülő tanórák szervezésének segítése
- egyéni fejlesztés, korrepetálás
- szövegek keresése és ajánlása a tanulónak a Kazinczy versenyre

November

- amennyiben van rá igény, könyvtárhasználati versenyre történő felkészítés indítása
- versek keresése az iskolai és a megyei versmondó versenyekre
- tanulók felkészítése a Kazinczy versenyre
- felkészülést segítő anyagok összeállítása az iskolai történelem versenyhez
- a magyar nyelv napja a könyvtárban szótárhasználattal
- részvétel az iskolai Kazinczy verseny zsűrijében
- egyéni fejlesztés, korrepetálás

December

- az adventi ünnepkör: adventi készülődés versekkel, idézetekkel, karácsonyi szövegekkel
- adventi naptár kihelyezése a könyvtári faliújságra, az ünnepre felkészítő idézetekkel
- készülődés a Kodály-hétre
- egyéni fejlesztés, korrepetálás

Január

- egyéni fejlesztés, korrepetálás
- bekapcsolódás a magyar kultúra napi műsor összeállításába
- a magyar kultúra napjához kapcsolódó műveltségi teszt összeállítása egy rövid vetélkedő lebonyolítása
- a holokauszt nemzetközi emléknapjához kapcsolódóan emléksarok és megemlékező foglalkozás összeállítása,

Február

- egyéni fejlesztés, korrepetálás
- a kommunizmus áldozatainak emlékére irodalmi és visszaemlékező művekből részletek kihelyezése a faliújságra, emléksarok a könyvtárban
- a könyvtárban bent lévő és a tanulóktól visszaszedendő ingyenes tankönyvvállomány felmérése

Március

- Bod Péter könyvtárhasználati verseny írásbeli fordulója
- egyéni fejlesztés, korrepetálás
- a következő tanévi tankönyvrendelés előkészítése, adatok karbantartása, ingyenes tankönyvigények felmérésének elindítása
- feladatok készítése az irodalom versenyhez

Április

- tankönyvlisták osztály-, és csoportszintű összeállítása
- tankönyvrendelés, és az alaprendelés lehetőség szerinti véglegesítése
- irodalom verseny lebonyolításának segítése
- egyéni fejlesztés, korrepetálás
- kapcsolattartás a végzős tanulókkal könyvtartozásukkal kapcsolatosan

Május

- egyéni fejlesztés, korrepetálás
- a bejövő osztályok adatainak feldolgozása, előkészítése a tankönyvrendeléshez
- a bejövő tanulók adatainak rögzítése a Kello felületén
- az év végén visszaszedendő tankönyvek listájának összeállítása, a tanulók értesítése

Június

- a kölcsönzött könyvek, tankönyvek visszahozása
- a végzősök könyveinek visszagyűjtése
- tankönyvrendelés módosítása és lezárása

Pécs, 2022. szeptember 9.

Körző Kálmánné, Czett Lászlóné

könyvtárosok

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium

2022/2023-as tanév

Az ökoiskolai munkacsoport tagjai:

- Koordinátor - természettudományok: Kissné Horváth Eszter
- Tagok:
 - Humán munkaközösség: Figler Csilla
 - Osztályfőnöki: Mersz Ildikó
 - Spanyol: Őriné Simonovics A.
 - Közösségi szolgálat: Körző Kálmánné
 - Idegen nyelvek: Rajnai Éva
 - Testnevelés: Bózsa Barnabás
 - DÖK összekötő tanár: Rónaky Anna
 - Gazdasági vezető: Wahl Anikó

Kiemelt célok:

Iskolánk feladatának tekinti azt, hogy diákjaink a felnőtt élethez megfelelő ismeretekkel, készségekkel és szemlélettel rendelkezzenek, hogy ne csak saját pillanatnyi érdekeik szerint, hanem tágabb környezetük s a Föld egészének fennmaradása érdekében cselekedjenek. Ennek eléréséhez a következő célok megvalósítását tartjuk szem előtt az iskolai élet valamennyi színterén, valamennyi tevékenységünket áthatva. Tevékenységünket igyekszünk összehangolni az iskolánk többi, kiemelt projektjével.

- Az egyetemes természetnek tisztelete és megőrzése, beleértve az élettelen és élő létezőt, így az embert is, annak környezetével, kultúrájával együtt.
- Az általános célokra vonatkozó érték- és szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
- Az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése.
- Rendszerszemléletre nevelés.
- Tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés.

- Toleráns és segítő életmód kialakítása.
- A környezettudatos magatartás és életvitel kialakulásának segítése.
- A közösségek iránti felelősség felébresztése; problémamegoldó gondolkodás, döntésképeség fejlesztése.
- Az egészség és a környezet összefüggéseinek felismertetése.
- A globális összefüggések megértése iránti igény felkeltése.
- Az épített környezet, a természeti és néprajzi értékek megismerésére, megbecsülésére nevelés hazai és külföldi kirándulások során.
- Az iskola udvarának fejlesztése az ökoiskolai cím jogos viselésének érdekében (esővíz gyűjtése, falevelek komposztálása).

Éves munkaterv 2022-2023.

Tevékenység	Hónap	Anyag/ eszköz	Felelős	Közre- működők	Határidő
Munkatervek összehangolása	szeptember	Beadás elektronikus formában	igazgató, munka- közösség- vezetők	munka- közösségek	szept. 12.
Mozogj 2022 métert az iskoláért		Plakát	Bózsa Barnabás és a testnevelők, ofők	min. 100 fő	szept. 29.
Megemlékezés: autómentes nap		Plakát	Hegedüs Zoltán	7. A osztály	szept. 22.
Innomate : lelkesítő nap az innovációkért	október	műhelymunka	United Way coaching	érdeklődő felsőbb éves diákok	okt.3.
Bütykölde – amigurumi, horgolások bemutatója, vására		kiállítás	Horváth Eszter +DÖK + ofők	érintett diákok	október közepe
Tökös ételek ételkóstoló, tökös hagyományok		Plakát	angol mk. Horváth Eszter	diákok	október vége
Lomi - turi	november	zsibvásár	Horváth Eszter + DÖK	érdeklődő osztályok	november 11.
Személyes terek fejlesztése, diszítése		Újra- hasznosított anyag fel- használásával	Mersz Ildikó, Kovács Angyalka és az osztályfőnökök		november 15.
Fordítási verseny	december		Rajnai Éva – Simonovics		dec. eleje

környezet- védelmi témában: angol, spanyol, olasz, német			Andrea – Horváth Eszter		
Öko karácsonyi ajándékok		Kézműves karácsonyi vásár	osztályfőnökök	egész iskola	december 9.
Szemléletformáló foglalkozás	január	workshop	Mecsek Polgári Egyesület Horváth Eszter		január 24.
Vatikáni kertek- kertészkedés		workshop	Alessandro Reali, Bogárdi Alíz	olasz tagozat	egyeztetés alatt
A vizes élőhelyek világnapja	február	Cikk a faliújságra	7. A		február 2.
Szennyvíztelep látogatás	március	Beszámoló a faliújságra	Természettudo mányi mk.	11. D osztály	
Az energia- takarékoság világnapja		Ökológiai lábnymunk- kvízzjáték	Liebermann T. Rauschen- berger G.	biológia órák	március 6.
A víz világnapja		Plakát	7. A		márc. 22.
Erdei iskola saját szervezésben	április	Műhelymunka	Horváth Eszter és a termtud. mköz.	bejövő osztályok	április eleje
Föld napja		Rajzverseny	Hegedűs Zoltán	7-8. osztályok	ápr. 24.
Fenntarthatósági témahét		kiírás szerint	termtud. mköz.	egész iskola	április 24-28.
Madarak és fák napja	május	„Az év élőlénye” projekt-munkák leadása Kirándulás- terepgyakorlat	Rauschenberger Gabriella	7-8 osztály Fakultációs diákok	május 10.
Állat- és növény- szeretet napja		Digitális fotókiállítás a facebook- oldalon	Rajnai Éva		május 15.
Mecseki túra	június	terepgyakorlat	munkacsoport tagjai	egész iskola	június 13.
Megvalósítás értékelése, reflexiók			Horváth Eszter	munkacsoport tagjai	június 30.

Folyamatos tevékenységek:

- közösségi szolgálat öko szempontból
- pályázati lehetőségek figyelése
- ökogárda tevékenysége (villany, vízcsap, kuka)
- madáretetők gondozása
- egészség-megőrzési of-órák
- a mindennapi élettel összefüggő elemzések a fizikaórákon
- túrák a Mecsekben, Natura 2000-es helyekre
- további lépések a szabadtéri tanterem kialakítása felé

Felelős:

Körző Kálmánné

Horváth Eszter

osztályfőnökök

Czett Lászlóné

orvos, védőnő

Mátyus Árpád /

Kele-Horváth Ildikó

term.tud. mköz.

Wahl Anikó

Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység 2022/23

I. Csoportos tevékenységek

- készségfejlesztő csoportfoglalkozás
- prevenciós, edukációs csoportmunka
- klubfoglalkozások szervezése/lebonyolítása
- pályaorientációs csoportmunka
- szülőcsoport
- szociometria
- tanulók megfigyelése csoporthelyzetben
- konfliktuskezelés

II. Községi tevékenységek

- kirándulás/tábor szervezése/aktív részvétel
- kulturális programok szervezése/aktív részvétel
- sport- és szabadidős programok szervezése/aktív részvétel
- nevelőtestületi ülésen, DÖK ülésen való részvétel
- szülői értekezleten való részvétel

III. Egyéni tevékenységek

- szülő/pedagógus/diák részére TAJ-nélkül
- TAJ alapon
 - Konzultáció
 - Információnyújtás
 - Tanácsadás
 - Hivatalos ügyek intézésében való segítségnyújtás
 - Családlátogatás
 - Tanuló megfigyelése tanórán
 - Krízisintervenció
 - Konfliktuskezelés
 - Delegálás
 - Közvetítés
 - Gyermek és ifjúságvédelmi feladatok ellátása

Pécs, 2022. szeptember 12.

Herczog Tímea
szociális segítő

Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium

Iskola-egészségügyi munkaterv

2022/2023. tanév

Készítette: Perneckerné Laboda Edit

Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium

7629 Pécs, Dobó István u. 35-37.

Iskola-egészségügyi ellátás helye:

Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium orvosi szoba

Iskolaorvos: Dr. Csurgó Márta

Rendelési idő: Hétfő: 9.00-13.00

Ifjúsági védőnő: Perneckerné Laboda Edit

Iskolanapok: Hétfő: 8.00-16.00

Csütörtök: 8.00-16.00

Védőnő elérhetősége: 06 30/533-98-30

A feladatokat a módosított 26/1997. (IX.3.) NM rendelet, a 19/2009. (VI.18.) EüM rendelet szabályozza.

Munkavégzés alapjai:

- 26/1997. (IX.3.) NM. r. az iskola-egészségügyi ellátásról
- 51/1997. (XII.18.) NM r. a kötelező egészségbiztosítás keretében igénybe vehető betegségek megelőzését és korai felismerését szolgáló egészségügyi szolgáltatásokról és szűrővizsgálatok igazolásáról
- 18/1998. (VI.3.) rendelet a fertőző betegségek és járványok megelőzése érdekében szükséges járványi intézkedésekről
- Védőnői Ellátási Standardok (VES)
- Módszertani levelek (pediculosis)
- Országos Epidemiológiai Központ módszertani levele
- 1993. évi LXXIX törvény a közoktatásról
- 1996. évi LXII törvény a közoktatás módosítása

- 11/1999. (V.14.) EüM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997.(IX.3.) NM rendelet módosításáról
- EMMI: Intézkedési terv 2020/21. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről

Augusztus:

- Megállapodás az iskola ellátásának rendjéről
- Orvosi szoba felszerelésének ellenőrzése
- Munkafeltételek biztosítása, anyagigénylés elkészítése, leadása és átvétele
- Gyógyszertár (lejárati idő, hiányok) ellenőrzése, gyógyszerigény összeírása, leadása és átvétele
- Az intézmény ellenőrzése higiénés és balesetvédelmi szempontok alapján (udvar, termék, folyosó, tornaterem, konyha, ebédlő, mosdók)
- Elsősegély-láda ellenőrzése, szükség esetén hiányok pótlása
- Tantestületi értekezleten való részvétel az iskola igényei szerint
- HPV oltással kapcsolatos szülői tájékoztatók átvétele az ÁNTSZ-nél

Szeptember:

- Iskolai létszám kérése és leadása
 - Dokumentáció begyűjtése
 - Felkészülés az új tanévre. Iskolatitkártól tanulói névsorok kérése, ez alapján a távozott tanulók és az érkezett tanulók kiírása, a hiányzó törzslapok beszerzése, illetve a kért lapok postázása a kolléganőknek
 - Osztálynévsorok egyeztetése az iskola-egészségügyi törzslapokkal, változások dokumentálása, hiányok pótlása
 - Az iskola vezetőségével és az iskolaorvossal megállapodás az ellátás rendjéről
 - Kapcsolatfelvétel az új osztályfőnökökkel
 - Adott tanévre vonatkozó programok megfogalmazása, új célok kitűzése, együttműködési lehetőségek megbeszélése, új ötletek elővezetése
 - Éves iskola-egészségügyi munkaterv elkészítése, egyeztetése az iskolaorvossal és az iskola vezetőségével
 - Igény szerint részvétel szülői értekezleten
- Testnevelési csoportbesoroláshoz szükséges szakorvosi leletek begyűjtése
 - Testnevelési csoportbesorolásról kimutatás elkészítése, küldése
 - HPV oltással kapcsolatos szülői tájékoztatók kiosztása, beszédese.
 - HPV oltási igények rögzítése az OSZIR rendszerben.
 - Sportorvosi vizsgálat szükség szerint
 - Ambuláns betegellátás

Október:

- 7. osztályos tanulók Hepatitis B oltásának szervezése, előkészítése
- Oltási névsorok készítése
- Szülők és tanulók tájékoztatása, értesítők kiosztása a leendő oltásról

- Oltási igazolások bekérése
 - Dokumentáció előkészítése (törzskönyv, oltási ívek, törzslapok, oltási kiskönyvek)
 - Oltási időpont egyeztetése az iskolát ellátó orvossal és az iskolával
 - Oltóanyag beszerzése, tárolása
 - Oltások lebonyolítása, oltási dokumentációk megírása, jelentés készítése az ÁNTSZ részére
 - Hepatitis B pótolás megszervezése, lebonyolítása
-
- Szűrésre kötelezett osztályok (8.-10.-12.) egészségügyi nyilvántartó lapjainak felfektetése
 - Gondozási füzet, veszélyeztetettek nyilvántartásának vezetése, új tanulók felírása, leletek begyűjtése. Vizsgálatokon és a tanév során ezen tanulók figyelemmel kísérése, szükség esetén intézkedés
 - Hepatitis B pótolás megszervezése, lebonyolítása, dokumentálása
-
- HPV oltás időpontjának egyeztetése az iskolával és az iskolát ellátó orvossal, szülők és tanulók tájékoztatása
 - 7. osztályosok HPV oltásának előkészítése, lebonyolítása, dokumentálása (oltási törzskönyvben, egészségügyi törzslapokban, oltási kiskönyvekben)
 - HPV oltási jelentések OSZIR rendszerben történő rögzítése
 - Hiányzó vizsgálatok pótlása
 - Együttműködési feladatok, intézkedések megbeszélése a gyermekvédelmi felelőssel
 - HPV pótolás megszervezése, lebonyolítása
 - 12. osztályos tanulók szűrővizsgálata (A és B osztályok), vizsgálatok előkészítése, lebonyolítása, dokumentálása. 16 éves vizsgálatok elvégzése, dokumentálása
 - 12. osztályos tanulók szakorvosi leleteinek begyűjtése, kiszűrtek gondozásba vétele, további teendők megbeszélése az iskolaorvossal
 - Ambuláns betegellátás

November:

- 12. évfolyamosok (D és E osztályok) szűrővizsgálata, vizsgálatok dokumentációja, szükség esetén tanulók szakorvoshoz irányítása, gondozási füzet vezetése
- Gyógytestnevelésre járók ellenőrzése
- Szakorvosi leletek összegyűjtése, gondozásba vétel
- Ambuláns betegellátás
- HPV pótolás megszervezése, lebonyolítása, dokumentációja

December:

- 10. évfolyamos tanulók (A és B osztályok) szűrővizsgálatának megszervezése, lebonyolítása, dokumentálása
- 16 éves vizsgálatok elvégzése, dokumentálása
- Szükség esetén pótolások szervezése, lebonyolítása, dokumentálása

- Elmaradt szűrővizsgálatok pótlása, dokumentálása
- Szakorvosi leletek összegyűjtése, gondozásba vétel, dokumentáció
- Ambuláns betegellátás

Január:

- 10. évfolyamos tanulók szűrővizsgálatának folytatása (D és E osztályok)
- 16 éves vizsgálatok elvégzése, dokumentálása
- Szakorvosi leletek összegyűjtése, gondozásba vétel, dokumentáció
- Fokozott gondozást igénylők figyelemmel kísérése, szükség esetén szakorvoshoz irányítása
- Ambuláns betegellátás
- Sportorvosi vizsgálatok szükség esetén

Február:

- 8. évfolyamosok szűrővizsgálata
- Szakorvosi leletek összegyűjtése, gondozásba vétel, dokumentáció
- Fokozott gondozást igénylők figyelemmel kísérése
- Veszélyeztetettek ellenőrzése, szükség esetén szakorvoshoz irányítása
- Ambuláns betegellátás

Március:

- 9. évfolyamos tanulók (A, B osztály) 16 éves státuszvizsgálatának megszervezése, lebonyolítása, dokumentációja
- Szakorvosi leletek összegyűjtése, gondozásba vétel
- Részvétel az egészségnap szervezésében
- Hiányzó vizsgálatok pótlása
- Ambuláns betegellátás
- 7. osztályos tanulók Hepatitis B oltásának megszervezése, szülők és tanulók tájékoztatása, oltási értesítők kiosztása a leendő oltásról
- Oltás időpontjának egyeztetése az iskolával és az iskolát ellátó orvossal
- Oltóanyag beszerzése és tárolása, oltási névsorok elkészítése
- Oltás dokumentációjának előkészítése
- Oltás előkészítése, lebonyolítása, dokumentálása, jelentés készítése az ÁNTSZ részére
- Hepatitis B pótolás megszervezése

Április

- 7. osztályosok HPV oltásának megszervezése, szülők és tanulók tájékoztatása, időpont egyeztetése az iskolával és az iskolát ellátó orvossal
- Oltóanyag beszerzése, tárolása
- Oltás előkészítése, lebonyolítása, dokumentációja (oltási törzskönyvben, törzslapokon, oltási könyvekben, OSZIR rendszerben)
- 9. évfolyamos tanulók (9.KNYD,9.KNYE osztály) 16 éves státuszvizsgálatának folytatása, lebonyolítása, dokumentációja, szükség esetén szakorvoshoz irányítása
- Hiányzó vizsgálatok pótlása
- Ambuláns betegellátás

Május:

- 9. évfolyamos tanulók (D,E osztály) 16 éves státuszvizsgálatának folytatása, lebonyolítása, dokumentációja, szükség esetén szakorvoshoz irányítása

- Szakorvosi leletek begyűjtése, gondozási füzet vezetése
- Elmaradt vizsgálatok pótlása a szűrésre kötelezett évfolyamoknál
- Sportesemények előtti vizsgálat
- Ambuláns betegellátás

Június:

- Egészségnap megtartásában, lebonyolításában való részvétel az iskola igénye szerint
- Teljes dokumentáció áttekintése, hiányok pótlása, végzősök kivezetése a gondozási naplóból
- Törzslapok lezárása, ellenőrzése
- Jelentéshez előkészületek
- Éves iskola-egészségügyi jelentés elkészítése
- Tanévzáró értekezleten való részvétel az iskola igénye szerint
- Beszámoló elkészítése az éves munkáról
- Beiratkozáson való részvétel
- A következő tanévet megkezdő tanulók egészségügyi dokumentációinak kérése, begyűjtése
- Gyógyszerigény és anyagigény felmérése, elkészítése

Egészségnevelés:

Folyamatos egészségnevelés a szűrővizsgálatokhoz kapcsolódóan (egészséges életmód, egészséges táplálkozás, káros szenvedélyek mellőzése)

Igény szerint órák tartása osztályfőnöki órák keretében:

- Egészséges életmód, táplálkozás
- Szűrővizsgálatok fontossága
- Káros szenvedélyek megelőzése (alkohol, dohányzás, drog)

Pécs, 2022.09.15.

Vizsgarend 2022/2023 tanév

szept.	26.-7. 2 nap/osztály		9.D, 9.E, 10.A, 10.B	bemeneti kompetenciamérés	
okt.	10.-21. 2 nap		8.A	bemeneti kompetenciamérés	
január	4.	szerda	12.E	spanyol nyelv	írásbeli+szóbeli
	5.	csütörtök	12.E	spanyol nyelv	szóbeli
	10.	kedd	9.KnyE	spanyol nyelv	írásbeli+szóbeli
			9.KnyD	olasz nyelv	írásbeli
			12.D	olasz nyelv	írásbeli
	11.	szerda	12.D	olasz nyelv	szóbeli
			9.KnyE	spanyol nyelv	szóbeli
12.	csütörtök	9.KnyD	olasz nyelv	szóbeli	
február	7.	kedd	12. évfolyam	történelem	próbaérettségi
	20.	hétfő	12.A, 12.B	angol, német nyelv	próbaérettségi
			11.E	spanyol célnyelvi civ.	szóbeli
	21.	kedd			
22.	szerda	11.D	olasz célnyelvi civ.	szóbeli	
március	13.	hétfő	11.A, 11.B	angol, német nyelv	írásbeli
március 6. - június 9.			7. - 11. évfolyam	kimeneti kompetenciamérés	
április	13.	csütörtök	12. évfolyam	matematika	próbaérettségi
	17.	hétfő	11. évfolyam	magyar irodalom	szóbeli
	18.	kedd			
május	10.	szerda du.	9.Kny kivételével mindenki	matematika	írásbeli
	24.	szerda	11.E	spanyol nyelv	szóbeli
	25.	csütörtök	9.KnyE	spanyol nyelv	írásbeli+szóbeli
			11.D	olasz nyelv	szóbeli
			9.D	olasz nyelv	szóbeli
	26.	péntek	9.D	olasz nyelv	írásbeli
			11.D	olasz nyelv	írásbeli
			11.E	spanyol nyelv	írásbeli+szóbeli
	30.	kedd	9.KnyE	spanyol nyelv	szóbeli
9.E			spanyol nyelv	írásbeli	

			11.A, 11.B, 11.D	történelem	szóbeli
	31.	szerda	9.knyD	olasz nyelv	írásbeli
			10.D	olasz nyelv	írásbeli
			10.E	spanyol nyelv	írásbeli
			9.E	spanyol nyelv	szóbeli
június	1.	csütörtök	10.D	olasz nyelv	szóbeli
			9.knyD	olasz nyelv	szóbeli
			10.E	spanyol nyelv	szóbeli
			10.A, 10.B	angol, német nyelv	szóbeli
	5.	hétfő	11.E	történelem	szóbeli
	6.	kedd			

Munkaterv

Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium Belső Ellenőrzési Csoport

A Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) célja, hogy támogassa a tantestület tagjait, óralátogatásaival, azok megbeszélésével segítse munkájukat, és felkészítse őket a pedagógus önértékelésre, tanfelügyeletre.

A BECS havonta egyszer tart értekezletet. Ezeken az alkalmakon ellenőrizzük, hogy a pedagógus önértékelésekhez beosztott óralátogatások, tevékenységek az előzetes ütemtervnek megfelelően történnek-e.

A tanév elején kiválasztottuk az év során az önértékelésben részt vevő kollégákat, hozzájuk rendeltük azokat a tanárokat, akik a dokumentumelemzést és az óralátogatást végzik, illetve akik az interjút készítik. Az óralátogatást végző kollégát az önértékelésben részt vevő pedagógus választja. A kérdőívet kitöltők kiválasztása folyamatos lesz a vezető és az önértékelésben részt vevő kolléga által egyaránt. (Tíz tanár mond majd véleményt az érintettekről.)

Pedagógus neve	Dokumentum-elemző + óralátogató	Interjú készítője (pedagógussal, vezetővel)	A befejezés határideje
Szentgyörgyváros Gergely László	Gyöngyösi Zoltán	Körző Kálmánné	2022. nov. 30.
Marcsovics Molnár Gabriella	Hencsné Tóth Zsuzsanna	Gál Éva	2022. dec. 10.
Szigethi Laura	Szendéné Váradi Katalin	Szörényi Edina	2022. dec. 22.
Mátyus Árpád	Szörényi Ildikó	Rauschenberger Gabriella	2023. jan. 11
dr. Caicutné Boros Tímea	Bacskay Katalin	Kissné Horváth Eszter	2023. jan. 20.
Szörényi Edina	Szendéné Váradi Katalin	Szigethi Laura	2023. febr. 8.
Bózsa Barnabás	Gyöngyösi Zoltán	Ferenczi Zsuzsanna	2023. márc. 1.
Rózsa Bernadett	Várkonyi András	Figler Csilla	2023. márc. 13.

Rajnai Éva	Szendéné Váradi Katalin	Szörényi Bernadett	2023. március 30.
Futó Andrea	Szörényi Bernadett	Őriné Simonovics Andrea	2023. ápr. 10.

A táblázatban szereplő határidő előtt egy hónappal indítjuk a szoftverben az önértékelést. Az indítást követő 21 napon belül meg kell történnie az óralátogatásnak, dokumentumelemzésnek, interjúnak, az érintetteknek ki kell tölteniük a kérdőíveket. A pedagógus ezután a negyedik héten elkészíti az önfejlesztési tervet, melyet egyeztet vezetőjével. A végső határidő a fejlesztési terv szoftverben történő rögzítését, az önértékelés zárását jelenti.

A **vezetői és intézményi önértékelés** megvalósítása is elkezdődik szeptember végétől. A BECS tagjai elkészítik az interjúkat, elvégzik a dokumentumelemzést és a kérdőívek feldolgozását. Az intézményvezető is elvégzi az önértékelést a felületen.

Pécs, 2022. szeptember 16.

Mátésné Torda Anita
a BECS elnöke

Bemeneti mérés 2022. ősz

Szeptember 28. szerda (matematika-magyar)

8.00

10.A-1	215. terem	Bózsa Barnabás
10.A-2	216. terem	Kiss Zoltán

12.40

10.B-1	215. terem	Szigethi Laura
10.B-2	216. terem	Szlatnik Benjámin

Szeptember 29. csütörtök (természettudomány)

8.00

10.B-1	215. terem	Szigethi Laura (1-2.óra), Bárdos András (3-4.óra)
10.B-2	216. terem	Kiss Zoltán

12.40

10.A-1	215. terem	Bózsa Barnabás
10.A-2	216. terem	Kiss Zoltán

Október 3. hétfő (matematika-magyar)

8.00

9.D-1	215. terem	Körző Kálmánné
9.D-2	216. terem	Kiss Zoltán

12.40

9.E-1	215. terem	Szörényi Bernadett
9.E-2	216. terem	Kiss Zoltán

Október 4. kedd (természettudomány)

8.00

9.E-1	215. terem	Szörényi Bernadett
9.E-2	216. terem	Kiss Zoltán

12.40

9.D-1	215. terem	Körző Kálmánné
9.D-2	216. terem	Kiss Zoltán

Október 14. péntek (matematika-magyar)

8.00

8.A-1	215. terem	Mátés György (1-2.óra), Mátyus Árpád (3-4.óra)
8.A-2	216. terem	Kiss Zoltán

Október 18. kedd (természettudomány, nyelv)

8.00

8.A-1	215. terem	Mátés György
8.A-2	216. terem	Kiss Zoltán

1. melléklet a 22/2022. (VII. 29.) BM rendelethez

I. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

1. A 2022. évi október–novemberi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2022. október 14., 8.00
3.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2022. október 17., 8.00
4.	földrajz	földrajz	2022. október 17., 14.00
5.	matematika	matematika	2022. október 18., 8.00
6.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2022. október 18., 14.00
7.	történelem	történelem	2022. október 19., 8.00
8.	francia nyelv	francia nyelv	2022. október 19., 14.00
9.	angol nyelv	angol nyelv	2022. október 20., 8.00
10.	kémia, gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	kémia, honvédelmi alapismeretek, természettudomány, pszichológia	2022. október 20., 14.00
11.	ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak, vizuális kultúra	ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak, vizuális kultúra	2022. október 21., 8.00
12.	filozófia	filozófia	2022. október 21., 14.00
13.	német nyelv	német nyelv	2022. október 24., 8.00
14.	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	belügyi rendészeti ismeretek, dráma, mozgóképkultúra és médiaismeret	2022. október 24., 14.00
15.	informatika, digitális kultúra	informatika, digitális kultúra	2022. október 25., 8.00
16.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2022. október 25., 14.00
17.	olasz nyelv	olasz nyelv	2022. október 26., 8.00
18.	biológia, közigazgatási ismeretek, társadalomismeret	biológia	2022. október 26., 14.00
19.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2022. október 27., 8.00
20.	fizika, ének-zene	fizika, ének-zene, művészettörténet	2022. október 27., 14.00

2. A 2022. évi október–novemberi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2022. november 10–14.
3.	–	szóbeli vizsgák	2022. november 21–25.

3. A 2023. évi május–júniusi írásbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	Középszintű írásbeli vizsga	Időpont
2.	nemzetiségi nyelv és irodalom	nemzetiségi nyelv és irodalom	2023. május 5., 8.00
3.	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom, magyar mint idegen nyelv	2023. május 8., 9.00
4.	matematika	matematika	2023. május 9., 9.00
5.	történelem	történelem	2023. május 10., 9.00
6.	angol nyelv	angol nyelv	2023. május 11., 9.00
7.	német nyelv	német nyelv	2023. május 12., 9.00
8.	–	informatika, digitális kultúra	2023. május 15., 8.00
9.	éneke-zene, belügyi rendészeti ismeretek	éneke-zene, művészettörténet, belügyi rendészeti ismeretek	2023. május 15., 14.00
10.	biológia	biológia	2023. május 16., 8.00
11.	társadalomismeret, közigazgatási ismeretek	–	2023. május 16., 14.00
12.	ágazati szakmai vizsgatárgyak, ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyak	ágazati szakmai vizsgatárgyak, ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyak	2023. május 17., 9.00
13.	kémia	kémia	2023. május 18., 8.00
14.	földrajz	földrajz	2023. május 18., 14.00
15.	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	orosz nyelv, egyéb, más vizsganapon nem szereplő nyelvek	2023. május 19., 8.00
16.	gazdasági ismeretek, honvédelmi alapismeretek	honvédelmi alapismeretek, természettudomány, pszichológia	2023. május 19., 14.00
17.	informatika, digitális kultúra	–	2023. május 22., 8.00
18.	latin nyelv, héber nyelv	latin nyelv, héber nyelv	2023. május 22., 14.00
19.	fizika	fizika	2023. május 23., 8.00
20.	vizuális kultúra	vizuális kultúra	2023. május 23., 14.00
21.	francia nyelv	francia nyelv	2023. május 24., 8.00
22.	filozófia	filozófia	2023. május 24., 14.00
23.	spanyol nyelv	spanyol nyelv	2023. május 25., 8.00
24.	mozgókép-kultúra és médiakismeret, dráma	mozgókép-kultúra és médiakismeret, dráma	2023. május 25., 14.00
25.	olasz nyelv	olasz nyelv	2023. május 26., 8.00

4. A 2023. évi május–júniusi szóbeli érettségi vizsgák

	A	B	C
1.	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga	Középszintű szóbeli érettségi vizsga	Időpont
2.	szóbeli vizsgák	–	2023. június 7–14.
3.	–	szóbeli vizsgák	2023. június 19–30.