

Szakmai beszámoló

A Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium nyertes **NTP-TEHETSEG-24-0203** pályázata egy egy komplex tehetséggondozó program. A tevékenység célja, hogy egy heti rendszerességgel megvalósuló műhelymunkában a kortárs színház és tánc, a drámapedagógia és a magyar népzenei hagyományok ötvöztetésével összművészeti produkció jöjjön létre.

A folyamat pedagógiai indíttatású, de színházi szabályrend szerint épül fel; a résztvevő, 16-18 éves diákok improvizációiból, ötleteléséből, moderált vitáiból kialakul egy fókuszkérdés, melyhez a szakmai vezetők és a bevont szakemberek segítségével analógiákat keresünk a magyar népzenei és táncos tradíciókból. A programot színházi előadás zárja, melyhez a résztvevők - szintén szakmai felügyelettel - promóciós kisfilmet és a szülők számára készülő, a folyamatot indító fókuszkérdést körüljáró foglalkozást készítenek.

A program célja, hogy a résztvevő diákok egy alkotófolyamaton keresztül erősítsék színházi, színészi képességeiket, zenei- és mozgásművészeti ismereteiket, fejlesszék kooperatív hajlandóságukat, empátikus készségüket, crossover művészeti megoldásokra való törekvésüket.

A munka alapját a csoportvezető korábbi diákszínházi munkáinak pillérei adják, melyek közül az alábbiaknak mindenképpen érvényesülniük kell:- minden játzó abban a formában nyilvánul meg, amelyben a legőszintébben és leghitelesebben képes- ettől függetlenül személyre szabott "utat", feladatot kell teljesítenie, melynek célja a szakmai fejlődés- az adott művészeti ág képviselőjének meg kell ismernie más művészeti ágakat, hogy szélesebb legyen a látásmódja, befogadóbban tudjon viszonyulni más összetett művészeti produktumokhoz is minden munkánk célja, hogy a minket körülvevő szubjektum "színháziasítása" révén objektív, általános érvényű jelenségekről alkossunk.

A fentiek mellett fontos a közösségi alkotás erényeinek erősítése, annak elfogadása, hogy nem az egyéni érdek számít illetve mindent át kell szőnie a társadalmi felelősség tudatosításának is.

megvalósított program elsődleges célja a tehetséges tanulók felismerése, fejlesztése és komplex támogatása volt. A projekt célkitűzései között szerepelt a tanulók képességeinek kibontakoztatása, kreativitásuk fejlesztése, valamint versenyfelkészítés és egyéni mentorálás biztosítása.

A foglalkozások során kiemelt figyelmet fordítottunk a differenciált oktatásra, az egyéni haladási ütem figyelembevételére, valamint a motiváció fenntartására.

A célcsoport bemutatása

A programban összesen 40 fő, 9-12 évfolyamos tanuló vett részt.

A bevont diákok kiválasztása pedagógusi javaslat, tanulmányi eredmények és előzetes teljesítmény alapján történt.

A résztvevők motiváltak voltak, aktívan bekapcsolódtak a szakmai munkába, és folyamatos fejlődést mutattak.

A tanulók szakmai tudása elmélyült.

Fejlődött problémamegoldó gondolkodásuk és kreativitásuk.

Több résztvevő sikeresen szerepelt tanulmányi versenyen.

Erősödött az önbizalmuk és előadói készségük.

Javult az együttműködési képességük.

A program hozzájárult az intézmény tehetséggondozó tevékenységének erősítéséhez és a tanulók hosszú távú fejlődéséhez.

A projekt a tervezett szakmai programnak megfelelően, eredményesen valósult meg. A kitűzött célok teljesültek, a résztvevők aktív részvétele és visszajelzései pozitívak voltak.

A jövőben indokolt a program folytatása, illetve további tehetséges tanulók bevonása.

Az intézmény a program során kialakított módszertani elemeket és fejlesztési gyakorlatot a későbbiekben is alkalmazza. A tehetséggondozó műhely működtetését a jövőben is tervezzük.