

A Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium 2019/2020-as tanévre vonatkozó

ökoiskolai munkatervének értékelése

Az eltelt tanévben is kiemelt céljaink között szerepelt az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése, a tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés, toleráns és segítő életmód kialakítása, környezettudatos magatartás és életvitel kialakulásának segítése, a közösségek iránti felelősség felébresztése, problémamegoldó gondolkodás, döntésképeség fejlesztése, az épített környezet, a természeti értékek megismerésére, megbecsülésére nevelés hazai és külföldi kirándulások során.

A fenti célok megvalósítása érdekében olyan munkatervet állítottunk össze, amely lehetővé tette ezen célok megvalósulását. A terveinket viszont nagyon áthúzta a 2020. március 16-tól érvénybe léptetett digitális munkarend a COVID-19 járvány miatt. A tavaszi programok így teljes egészében elmaradtak.

Megvoltak az időpontok az árpádtetői Mókus Suli erdei iskola témanapos oktatási programjaira. Öt osztályunk (7. A, 8. A, 9. B, 9. knyD és 9. knyE) vett volna részt a programon egy-egy napon az alábbi témákban: érzékszervi kalandozások és térképismeret – felszínformák. A Mecsekerdő tájékoztatása szerint nincs lehetőség, sajnos, a program pótlására az eredeti formában.

A kézművességet, a kézzel készített ajándékok gondolatát is sikerült belecsempészni a programok közé. Karácsony előtt a Adventi kézműves vásárt tartottunk az iskola aulájában, immár másodszor. Ez a tapasztalat segített még jobban felmérni a vásár sikerességének kritériumait, ami a jövőre nézve lesz hasznosítható. Ezt a kezdeményezést is folytatni szeretnénk a jövőben. <https://www.facebook.com/events/999734063716908/>

Továbbra is folyamatos az együttműködésünk *Dr. Hohmann Balázssal*, a Tudatosan a Környezetünkért Egyesület képviselőjével, aki ebben a tanévben picit más programmal készült a diákjainknak, a fenntartható közösség volt a középpontban. 2020. február 25-én megvalósult a közösségi beszélgetés első alkalma, ahol azzal a témával foglalkoztunk, miként tartjuk ma a kapcsolatot közösségeinkkel, hogyan szerezzük az információt napjainkban és hogyan történt ez korábban. A programon diákjaink mellett helyi lakosok és NetNagyik Egyesület önkéntes segítői is részt vettek, akiknek ezúton is köszönjük, hogy saját élettapasztalataikkal,

élményeikkel bővítették a beszélgetés szempontrendszerét. Az esemény fotóalbuma:



A Virtuális Erőmű Program pályázatának eredményeként elnyertük az "Energiatudatos Iskola" címet is márciusban. Díjátadó gála ősszel a Parlamentben. <https://www.facebook.com/energiahatekonysag/photos/a.425793817431300/3088802977797024/?type=3&theater>

2

Idén is csatlakoztunk a Fenntarthatósági témahét programsorozathoz, ami azonban most tavasszal elmaradt.

Az ökoiskolai programok záróeseménye az utolsó tanítási napra ütemezett kirándulás is törlődött, sajnos.

Igyekeztünk naprakészen tartani, friss hírekkel, érdekességekkel ellátni a munkacsoportunk facebook oldalát is a karantén idején: <https://www.facebook.com/ertunk.ertunk/> Nagy Mária, Futó Andrea és K. Horváth Eszter adminok segítségével.



Nagyban segítette a programok sikerességét az az anyagi támogatás, amelyet a Pécsi Tankerületi Központtól kaptunk. A kapott támogatásokból tudtuk a közel 10 kg madáreledelt.

Folyamatos tevékenységek közül ebben a tanévben kevésbé sikeresen működött az ökofaliújság kezelése. A közösségi szolgálatot öko szempontból viszont *Körző Kálmánné* kiválóan koordinálta. A madáretetők gondozását, a madarak etetését főleg *Czett Lászlóné* végezte az ügyeltesek bevonásával

Erősítendő területek, tevékenységek, tervek:

A DÖK tevékenysége, jelenléte kevésbé volt meghatározó az ökoiskolai feladatokban ebben a tanévben, a következő évben igyekszünk a diákság képviselőit jobban bevonni a feladatok tervezésébe, megvalósításába.

Az idegen nyelv szintén háttérbe szorult, a tervezett nyelvi ökofordítási verseny is elmaradt a szűkös időkeretek miatt, a jövő évben erre is igyekezünk figyelmet fordítani.

Tovább igyekezünk erősíteni az ökogárda tevékenységét: itt főleg a villanyok lekapcsolása és az épület kevésbé szemetessé tétele lesz a nagy kihívás a jövőre nézve.

A tanév folyamán többször terveztünk hétvégi túrákat, ezek azonban az időprés hiányában elmaradtak. A jövőben az időtervezés hatékonyabbá tételéhez is igyekezünk segítséget nyújtani.

A Mecsekerdőtől kapott faanyagból elkészültek az udvarunkra a szabadtéri tanterem első padjai. Bízunk benne, hogy anyagi támogatással az árnyékolást is sikerül megoldani, hogy valóban használható tér jöjjön létre.

Kissné Horváth Eszter
koordinátor

Pécs, 2020. június 21.