

A Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium 2020/2021-es tanévre vonatkozó

ökoiskolai munkatervének értékelése

Az eltelt tanévben is kiemelt céljaink között szerepelt az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése, a tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés, toleráns és segítő életmód kialakítása, környezettudatos magatartás és életvitel kialakulásának segítése, a közösségek iránti felelősség felébresztése, problémamegoldó gondolkodás, döntésképesség fejlesztése, az épített környezet, a természeti értékek megismerésére, megbecsülésére nevelés hazai és külföldi kirándulások során.

A fenti célok megvalósítása érdekében olyan munkatervet állítottunk össze, amely lehetővé tette ezen célok megvalósulását. A terveinket viszont nagyon áthúzta a 2020. november 11-től érvénybe léptetett digitális munkarend a COVID-19 járvány miatt. A tervezett programok nagy része teljes egészében elmaradt. Ezzel ez már a második tanév, amikor a munkaterv rajtunk kívülálló okok miatt nem valósul meg. A munkacsoport által szervezett programoknak mindig az volt a lényege, hogy együtt, közösen munkálkodjunk, ami otthonról, képernyőn keresztül nem igazán megvalósítható.

Az őszi félévre tervezett nagyobb programok közül csak az erdei iskola tudott megvalósulni részlegesen, hiszen csak kettő osztály (9. D és 9. knyD) jutott el Mecsekerdő Mókus Sulijába a tervezett hat helyett. A tervezett téma (Érzékszervi kalandozások és térképismeret – felszínformák) pótlására a Mecsekerdő tájékoztatása szerint nincs lehetőség, sajnos, mert új természetismereti látogatóközpont (*Mecsek Discovery Center*) épül Árpádtetőn és a következő tanévben csak általános iskolásokat (8-12 éves gyerekek) tudnak fogadni.

Eredményesen pályáztunk a BT Regiment Kreatív Műhely és családi gazdaság által kiírt 'Lélegző liget' pályázaton, a kreatív és közösségépítő elképzelésünkért különdíjban részesült iskolánk. A 2020 őszi tervezett faültetés azonban még nem valósult meg az iskola udvarát is érintő távhővezeték-fektetés miatt.

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Környezetgazdaságtan Tanszéke versenyt hirdetett „Ökocímke - környezetbarát termék” témakörben. A megmérettetés célja az volt, hogy a diákok megismerjék a környezetbarát termékeket és a környezettudatos szokásokat, valamint elsajátítsák a fenntarthatóság szemléletét. A felhívás eredményeként sikerült a 9. A

osztályból egy lelkes csapatot állítani (Fonyó Ábel, Gémes Eszter, Hunyadi Máté, Szívós Réka), akik a legjobb tudásuk alapján tisztessen helyálltak, ám helyezést nem értek el.

Idén is csatlakoztunk a Fenntarthatósági témahét programsorozathoz. A jelenléti oktatás hiánya miatt online igyekeztünk kapcsolódni a témahétre meghirdetett tematikához: <https://view.genial.ly/60812a664e33300d074b1b56/interactive-image-okodivat?fbclid=IwAR2MdCQHtihI3figlCTKIHArDFgovtD-MlpTsw1SneDJbY2ch45rgR0bibE>

Az elkészült munkákból az alábbi digitális magazin készült:

<https://madmagz.com/magazine/1909822>

Az ökoiskolai programok záróeseménye az utolsó előtti tanítási napra ütemezett kirándulás idén egy akadályverseny volt a *9. B osztály és Rauschenberger Gabriella* osztályfőnök szervezésében és aktív közreműködésével a mellékelt útvonalon.



2020 decemberében megérkezett az a megújított oklevél is, amely tanúsítja, hogy iskolánk 2023. augusztus 31-ig jogosult az ökoiskolai cím és logó használatára.

Igyekeztünk naprakészen tartani, friss hírekkel, érdekességekkel ellátni a munkacsoportunk facebook oldalát is a karantén idején: <https://www.facebook.com/ertunk.ertunk/> Futó Andrea és K. Horváth Eszter adminok segítségével.

Folyamatos tevékenységek közül ebben a tanévben nem működött az ökofaliújság kezelése. A közösségi szolgálatot öko szempontból viszont Körző Kálmánné kiválóan koordinálta. A madáretetők gondozását, a madarak etetését főleg Czett Lászlóné végezte.

Erősítendő területek, tevékenységek, tervek:

A DÖK tevékenysége, jelenléte kevésbé volt meghatározó az ökoiskolai feladatokban ebben a tanévben, a következő évben igyekszünk a diákság képviselőit jobban bevonni a feladatok tervezésébe, megvalósításába.

Az idegen nyelv szintén háttérbe szorult, a tervezett nyelvi ökofordítási verseny is elmaradt a szűkös időkeretek miatt, a jövő évben erre is igyekszünk figyelmet fordítani.

Tovább igyekszünk erősíteni az ökogárda tevékenységét: itt főleg a villanyok lekapcsolása és az épület kevésbé szemetessé tétele lesz a nagy kihívás a jövőre nézve.

A tanév folyamán többször terveztünk hétvégi túrákat, ezek azonban elmaradtak.

A Mecsekerdőtől kapott faanyagból már az előző tanévben elkészültek az udvarunkra a szabadtéri tanterem első padjai. Bízunk benne, hogy anyagi támogatással az árnyékolást is sikerül megoldani, hogy valóban használható tér jöjjön létre.

Kissné Horváth Eszter

koordinátor

Pécs, 2021. június 21.