

A Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium 2021/2022-es tanévre vonatkozó

ökoiskolai munkatervének értékelése

Az eltelt tanévben is kiemelt céljaink között szerepelt az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése, a tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés, toleráns és segítőkész életmód kialakítása, környezettudatos magatartás és életvitel kialakulásának segítése, a közösségek iránti felelősség felébresztése, problémamegoldó gondolkodás, döntésképesség fejlesztése, az épített környezet, a természeti értékek megismerésére, megbecsülésére nevelés hazai és külföldi kirándulások során.

A fenti célok megvalósítása érdekében olyan munkatervet állítottunk össze, amely lehetővé tette ezen célok megvalósulását. A terveinket viszont nagyon átírta a COVID-19 járvány hozadéka: az online tanulás okozta lemaradások miatt nem szívesen vettünk el időt a tanórákból. A tervezett programok nagy része részlegesen valósult csak meg.

Az őszi félévben igyekeztünk olyan pályázatokon, versenyeken is indulni, amelyek illeszkednek tartalmukban az ökoiskola szellemiségéhez. Eredményesen pályáztunk a BT Regiment Kreatív Műhely és családi gazdaság által kiírt 'Lélegző liget' pályázaton, ennek eredményeként október 14-én megvalósult az ültetés a 9.E osztály segítségével. A szélekre hárs, kacura és juharfa került, középre törzsös barátcserje, mellé kékszakáll, oldalra pedig 3-3 sárgatarka somot raktunk, így esztétikailag egységes lett az ültetés szándékaink szerint. Az ültetett növények valamennyien túléltek a telet.



December 15-én meg tudtuk rendezni a már hagyományosnak tekinthető adventi karácsonyi kézműves vásárunkat Adventi forgatag néven. A szabályozás miatt kevesebb külsős árus tudott eljönni, viszont néhány osztály határozottan sikeres napot zárt.

A Levegő Munkacsoport felhívására jelentkeztünk egy saját levegőminőség-mérő készülékért. Még a 2022. év elején, a fűtési időszakban kiosztanak 200 készüléket, ami a

szállóporról (PM2,5 és a PM10) szolgál tájékoztatással. A mérések eredményei a széles közönség számára elérhetőek lesznek, és az iskolák tanulóinak a tantervébe is beépíthetők.

A *Cseppetsem! Program* eredményeként márciustól a mi iskolánknál is elérhető egy használt sütőolaj és zsiradék gyűjtő tartálya sportpálya bejáratánál.

A „*Passzold vissza, Tesó!*” elnevezésű, használt mobiltelefon visszagyűjtő kampány 2022 tavaszi fordulójához mi is csatlakoztunk, 5117 grammnyi telefont adtunk le az alábbi bontásban:

OSZTÁLY	DB
7.A	13
9. knyD	4
9. D	6
9. E	8
10. D	5
10. E	1
tanárok	9

2



Idén is csatlakoztunk a *Fenntarthatósági témahét* programsorozathoz. A jelenléti oktatás keretei között igyekeztünk kapcsolódni a témahétre meghirdetett tematikához. Élőben követtük *Áder János* online tanóráját, előkerült a különböző osztályokban a hulladék kezelése (mobil-élet, zero waste) és a felelős fogyasztás (ökodivat, fenntartható háztartás).

Az ökoiskolai programok záróeseménye az utolsó előtti tanítási napra ütemezett kirándulás idén egy akadályverseny volt a *10. B osztály és Rauschenberger Gabriella* osztályfőnök szervezésében és aktív közreműködésével a Mandulásból a Tettyéig vezető útvonalon.



A tanév utolsó napjaiban *Alessandro Reali* volt a vendégünk, aki a Vatikán kertészeként dolgozott 28 éven át a római pápák nyári rezidenciáján, Castel Gandolfóban. Az olaszos és spanyolos diákoknak tartott előadása nagyon inspiráló volt és már tervezzük a folytatást az őszi időszakra.

Igyekeztünk naprakészen tartani, friss hírekkel, érdekességekkel ellátni a munkacsoportunk facebook oldalát is: <https://www.facebook.com/ertunk.ertunk/> *Futó Andrea* és *K. Horváth Eszter* adminok segítségével.

Folyamatos tevékenységek közül ebben a tanévben sem működött az ökofaliújság kezelése, a hírek, események bemutatása átkerült a facebook csoportba. A közösségi szolgálatot öko szempontból viszont *Körző Kálmánné* kiválóan koordinálta. A madáretetők gondozását, a madarak etetését főleg *Czett Lászlóné* végezte.

Erősítendő területek, tevékenységek, tervek:

A DÖK tevékenysége, jelenléte kevésbé volt meghatározó az ökoiskolai feladatokban ebben a tanévben, a következő évben igyekszünk a diákság képviselőit jobban bevonni a feladatok tervezésébe, megvalósításába.

Az idegen nyelv ismét háttérbe szorult, a tervezett nyelvi ökofordítási verseny is elmaradt a szűkös időkeretek miatt, a jövő évben erre is igyekszünk figyelmet fordítani.

Tovább igyekszünk erősíteni az ökogárda tevékenységét: itt főleg a villanyok lekapcsolása és az épület kevésbé szemetessé tétele lesz a nagy kihívás a jövőre nézve.

A tanév folyamán többször terveztünk hétvégi túrákat, ezek azonban elmaradtak.

Kissné Horváth Eszter
koordinátor

Pécs, 2022. június 21.